

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малышок»

***Конспект открытой организованной образовательной  
деятельности по формированию элементарных  
математических представлений  
в подготовительной к школе группе  
по теме «Юные разведчики»***

Воспитатель первой квалификационной категории  
Ромицина Таисья Васильевна

Пгт. Берёзово  
2018

## **Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе по теме «Юные разведчики».**

**Цель:** закрепление знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 20;

Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание;

Закрепить умения и навыки работы со схемой, умение ориентироваться в окружающей обстановке.

#### **Развивающие:**

Развивать умение рисовать по клеточкам;

Развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать умение работать в команде и слушать товарищей.

Формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Форма деятельности:** совместная деятельность воспитателя и детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

#### **Методические приёмы:**

- Словесный (вопросы, объяснение).
- Наглядный (картинки, план-схема).
- Игровой (Игры «Какой цифры не стало», «Цифры перепутались», «Состав чисел»).
- Практический

**Предварительная работа:** Игры на закрепление счета в пределах 20, решение арифметических задач, выполнение упражнений на ориентировку в окружающем пространстве.

**Материал к занятию:** Предметные картинки, план – схема группы, конверты с заданиями, набор цифр, листы бумаги в клеточку, карандаши, пластилин.

### **Ход занятия:**

#### **1.Организационный момент** *(Дети стоят в кругу).*

-Здравствуйте, дети. Какое прекрасное утро! Я вижу, что у вас замечательное настроение! Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня.

- Ребята, сейчас какой месяц?
- До февраля, какой месяц был?
- После февраля, какой месяц будет?
- А какой праздник впереди?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

- В Армии служат храбрые смелые и отважные. Для того, чтобы служить в Армии, нужно многое уметь, быть не только физически готовым, но и быть сообразительным. И сегодня вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность.

- Ребята, какие звания есть у наших военных (майор, сержант, лейтенант, капитан, полковник)

## **2.Основная часть.**

-Сегодня военное руководство прислало нам задание, и мы с вами должны его правильно выполнить. Есть план-схема. Но, чтобы нам приступить к выполнению и открыть план-схему, нужно расшифровать код. Предлагаю девочкам вставить пропущенные цифры в числовой ряд, а мальчикам расставить цифры по местам.

*Дети выполняют задания. Открыли карту, и дети вместе с воспитателем рассматривают схему группы.*

-А теперь приступаем к выполнению заданий, смотрим на схему.

*Дети двигаются по комнате согласно схеме. Находят конверт синего цвета.*

### **1 задание:**

- назови число, которое находится после 6? (7)
- назови число, которое стоит перед числом 3 (2)
- назови число, которое больше на 1 числа 5? (6)
- назови число, которое меньше на 1 числа 8? (7)
- назови число, которое находится слева от числа 4? (3)
- назови число, которое находится справа от числа 1? (2) и т.д.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, справились с заданиями. Смотрим на нашу схему и идем.

*Находят конверт зеленого цвета.*

### **2 задание. Игра: «Какой техники не стало?».**

*Дети, закрывают глаза, убираю одну картину. Дети говорят, какая картина исчезла.*

- Ребята, а вы обращали внимание, как строго по линейке солдаты маршируют? Давайте и мы попробуем!

### **Динамическая пауза. Игра «Замри» .**

Дети двигаются под музыку (танцуют, прыгают). С остановкой музыки замирают на месте. Воспитатель задает вопросы:

Кто слева от тебя? Кто справа? Перед тобой? Позади тебя?

Костя встань справа от Даши, а Таня – слева от Светы и т.д.

-Молодцы!

### **Задание 3. Конверт коричневого цвета.**

#### **Решение задач:**

1.На параде участвуют 9 единиц военной техники. Из них 5 единиц боевые машины пехоты, остальные танки. Сколько танков участвует на параде? (4)

2.У стены стоят кадучки, в каждой ровно по лягушке, если было 5 кадучек, сколько было в них лягушек?

3.На диване у Танюшки примостились игрушки: 5 матрешек, Буратино и веселый Чиполлино. Помоги Танюшке сосчитать игрушки!

4. У Сашки в кармашке конфеты в бумажке. Он дал по конфете Свете и Пете, Ирине, Лине, Марине и Нине. И сам съел конфету. А больше их нету! Сколько было конфет?

5. Расставил Андрюшка в два ряда игрушки. Рядом с мартышкой – плюшевый мишка. Вместе с лисой зайка косой. Следом за ними ёж и лягушка. Сколько игрушек расставил Андрюшка? (Шесть)

6. Подарил утятам ежик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят: сколько было всех утят? (Четыре)

7. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок - сосед. На пенек зайчата сели и по две морковки съели. Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок? (Четыре).

#### **4 задание. Оранжевый конверт.**

- Воспитатель: Ну что, ребята, вы умеете решать задачи?

- Дети: Да.

На парад полетело 5 самолетов красного цвета и 2 самолета зеленого. Сколько самолетов полетело на парад?

#### **Воспитатель задаёт вопросы:**

- Повторите задачу.

- Назовите условие задачи?

- О чём говорится в задаче? (о самолетах)

- Что мы знаем о количестве красных самолетов? (5 красных самолетов)

- Что мы знаем о зеленых самолетах? (2 зеленых самолета)

- Назовите вопрос задачи?

- Что надо найти? (сколько самолетов?)

- Каким действием мы это сделаем? (действием сложения)

- Какой это знак? (знак плюс)

- Как записать математически? (5+2)

- Сколько получилось самолетов? (всего 7 самолетов)

- Ответили на вопрос задачи? (Да)

*Решать командами - картинки и числа. Дети проверяют.*

#### **Физминутка: «Будем прыгать и скакать»**

Раз, два, три, четыре, пять !

Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)

Наклонился правый бок (наклоны туловища вправо – влево)

Раз, два, три. Наклонился левый бок.

Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (присели на пол)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку (сгибание ноги в колене)

Раз, два, три. Согнем левую ножку.

Раз, два, три. Ноги высоко подняли (подняли ноги вверх)

И немножко подержали.

Головою покачали (движение головой)

И все дружно вместе встали (встали)

**Задание 5. Конверт фиолетовый** (*Работа на листочках*).

- Нам надо написать графический диктант:

2 вверх, 2 вправо, 7 вниз, 2 вправо, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 4 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 4 влево, 6 вверх, 1 влево.

Дети: Получилась змея.

**Задание 6. Конверт красного цвета.**

Состав чисел 7-8 из двух меньших.

*В обручах лежат цифры, Дети делятся на пары, берут цифры и проходят парами в ворота, воспитатель проверяет.*

**Пальчиковая гимнастика. «Пальчики»**

У меня есть две руки левая и правая,

А на них есть десять пальцев, как команда бравая.

Два больших, как генералы

Толстые и важные,

Указательные пальцы - смелые, отважные

Вам покажут направление, погрозят за поведение.

В центре средние стоят,

Выше всех и вдалеку глядят.

Безымянные потом - почему-то без имен,

А мизинцы после них, вот и все - окончен стих!

**Лепка самолёта или вертолёт:**

-Молодцы! А теперь возьмите кусочек пластилина в руки.

-Предлагаю вам сделать пластилин мягким и послушным.

Скатать шарик

Шарик превратить в лепешечку

Лепешечку в колбаску

Колбаску в бублик

Бублик в мячик

Мячик в морковку

Морковку в брусок, из которого слепите самолет или вертолет.

-А теперь запустим и полетим.

**Итог занятия:**

-Ребята, вы все прекрасно справились с заданиями. Какое задание вам больше всего понравилось? Почему? (*ответы детей*)

Думаю, из вас получатся настоящие защитники Родины.

*Дети оценивают себя кружочками красного и синего цвета.*

### **Литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует ФГОС. - М., Мозаика-Синтез, 2014.
2. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М., Мозаика-Синтез, 2014.
3. Т.Г. Любимова. Подумай и ответь для детей 5-7 лет!
4. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. Программа «Формирование математических представлений».
5. Е.А. Лифиц, И.В. Лифиц. Развитие речи, движения и мелкой моторики.