

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»

**Конспект открытой организованной образовательной
деятельности по физическому развитию
в первой младшей группе
по теме «В гости к Зайке»**

Воспитатель:
Неттина Е.С.

пгт.Берёзово
2016

Конспект организованной образовательной деятельности в первой младшей группе

по теме: *«В гости к Зайке»*

Цель: **Развивать** двигательную активность детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить детей **ходить и бегать**, не наталкиваясь друг на друга.

Развивающие:

1. **Развивать** двигательную активность детей.
2. Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах;
3. Упражнять ползание на четвереньках, подлежать под дугу;
4. Ходить по неограниченной поверхности.

Воспитательные:

1. **Развивать** желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры;
2. Воспитывать доброжелательные отношения **детей друг к другу**.

Оборудование:

1. Сундучок с погремушками на каждого ребенка.
2. Веревка.
3. Дуга.
4. Ребристая доска.
5. Игрушки *«зайчик»*, *«лиса»*.

Мотивация.

Воспитатель выясняет у **детей**, хотят ли они пойти к зайчику в **гости и поиграть с ним**, и отправляются в путь.

1 часть

Воспитатель: Ребята, кто-то оставил сундучок! Хотите узнать, кто его оставил?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребятки давайте отгадаем загадку.

Загадка:

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Правильно, заяц.

Воспитатель: А давайте мы его откроем сундучок и посмотрим, что там внутри?

Мы замочек повернем,

Погремушки достаем!

Воспитатель раздает погремушки детям. Ходьба и бег (30 секунд) по залу, звеня погремушками. Ходьба с замедлением темпа.

Погремушки у ребят очень весело гремят,

Очень весело гремят погремушки у ребят.

II часть ОРУ с погремушками

1. И. п.: стоя, ноги свободно, погремушка в одной руке. Поднять руки с погремушкой вверх, потрясти ее, опустить вниз. Переложить погремушку в другую руку и выполнить то же упражнение. (4 раза каждой рукой)

2. И. п.: стоя, ноги свободно. Вытянуть руки вперед («покажи погремушку»). Руки спрятать за спину («нет погремушки»). (5-6 раз)

3. И. п.: стоя, ноги свободно. Присесть, постучать погремушкой об пол, выпрямиться. (3-4 раза)

4. И. п.: стоя, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (30 секунд).

7. Спокойная ходьба за воспитателем с погремушками по залу.

Тихо, тихо мы идем,

Погремушки уберем (складывают в корзину).

Комплекс упражнений на **развитие основных движений**.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, сделали зарядку, стали еще сильнее, но, чтобы до зайчика добраться, надо:

-перепрыгнуть ручеек, не замочив ног (прыжок с места на двух ногах)

(показ). Ножки вместе, приготовились прыгать.

-а здесь злой волшебник живет, спрячемся за пригорок, что бы нас он не увидел и проползем вперед. (ползем под дугу)

(показ)

-смотрите, какая узенька дорожка, по ней нужно идти спокойно, тогда мы попадем к зайчику. Зайчик будет очень рад, что к нему придут такие хорошие ребята

(показ)

Воспитатель: А вот и домик **зайки**! Тихо в домик постучите и зайчишку позовите.

Дети зовут зайчишку.

(Воспитатель заходит в домик, и берет игрушку зайца).

Зайка: Здравствуйте мои друзья. Я вас ждал, играть пора.

Воспитатель: Хотите поиграть с **зайкой**?

Дети: Да!

Подвижная игра «*Побежали зайки*».

По лесной полянке

Побежали **зайки**

Вот какие **зайки**!

Зайки-побегайки!

(бегаем по залу)

Сели зайчики в кружок

Лапкой роют корешок

(присаживаемся и делаем вид, что роем)

Вот какие **зайки**!

Зайки-побегайки!

Вот бежит лисичка,

Рыжая сестричка

(воспитатель берет игрушку лисы)

Ищет где же **зайки**?

Зайки-побегайки!

Заключение

Зайка: Ой, ребята молодцы,

Поиграли от души.

А за то, что вы не испугались,

Ко мне в лес пришли,

Я говорю вам спасибо.

Воспитатель: У **Зайки лапки замерзли**, давайте мы погреем все вместе руки

Дыхательная гимнастика «Греем руки»

И. п. стоя свободно, руки согнуты в локтях ладошками к лицу, вдох, длительный выдох на руки (4-5 раз).

Молодцы, ребята, **зайке** очень понравилось с вами играть!

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Соответствует ФГОС. - М., Мозаика-Синтез, 2014.
2. Ветрова В. В. Ладушки: Песенки, стишки, потешки, считалки, загадки и игры для **детей до трех лет**. — М.: Знание, 1994.
3. Литвинова М. Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни. — М.: Айрис-пресс, 2005.