

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»

**Конспект открытой организованной образовательной
деятельности по формированию элементарных
математических представлений в младшей группе
по теме «Птички»**

Воспитатель:
Нетина Е.С.

пгт.Берёзово

2018

Цель: Закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по математике.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше.

Закрепить умение различать и называть части суток: день, ночь.

Развивающие:

Развивать внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.

Формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

Форма деятельности: совместная деятельность воспитателя и детей.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная.

Методические приёмы:

Словесный (*вопросы, объяснение*).

Наглядный (*картинки*).

Игровой (Игровая ситуация «Строим скворечники для птичек», *подвижная игра «День-ночь»*).

Материал к занятию:

Демонстрационный материал: Фланелеграф, 5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего ребенка.

Раздаточный материал: Однополосные карточки; картинки с изображением скворечников без окошек (по 5 штук на каждого ребенка); кружочки (на один меньше, чем скворечников).

Ход занятия

1. Организационный момент

– Здравствуйте, ребята! Вы рано проснулись? Вы друг другу улыбнулись?

– Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

2. Основная часть.

Пришла весна, из теплых стран скоро к нам прилетят птички. (прикрепить картинки с изображением птиц на фланелеграфе). Сколько птиц к нам прилетело? Как они называются? Давайте покормим птичек зернышками. (Вызванные дети кладут каждой птичке зернышко). Сколько птичек? Сколько зернышек? У каждой птички есть зернышко? Чего больше птичек или зернышек? Чего меньше птичек или зернышек? Как сделать так чтобы птичек и зернышек стало поровну?

Обыгрывание с детьми 2-х способов уравнивания: добавить еще одно зернышко или убрать одну птичку.

Всех мы птичек накормили? (да!)

Может мы кого забыли? (нет!)

А теперь скорей сюда!

Ждет нас новая игра!

3) Физкультминутка.

– *Ой, ребята, а кто это сидит на веточке, весь съежился (птичка).*

– *Да, это воробей. Он же совсем замерз. Ведь зимой было очень холодно. Ну, это не беда. Давайте, ребята, поможем воробышку согреться. Мы поиграем. (Дети становятся в круг вокруг птички).*

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели.

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке.

Водички попили,

Перышки помыли.

В стороны посмотрели,

И снова полетели.

– *Ну, воробей, не замерзай. А нам пора.*

4. Игровая ситуация «Строим скворечники для птичек»

Раздать карточки с изображением скворечников.

Сколько у вас скворечников? (Много). Могут ли птички попасть в свои домики? Почему? Что нужно сделать, чтобы птички могли залететь в домики? (Сделать окошки).

Раздать детям кружочки из которых они делают окошки

Во всех ли домиках вам удалось сделать окошки? Как сделать так чтобы домиков и окошек стало поровну?

Дети уравнивают группы предметов.

5. Подвижная игра «День-ночь»

В начале игры объяснить, что дети делают днем (картинка) и что ночью. Затем поочередно включить то веселую музыку, то колыбельную. Когда звучит веселая дети бегают играют, когда звучит колыбельная они останавливаются и засыпают. Игра повторяется 2-3 раза.

6. Итог занятия.

можно пригласить детей на свои места за столами.

В.- *Ребята, кто приходил к нам в гости?*(ответы детей)

В.- *Понравилось вам помогать птичкам?* (ответы детей)

В. - *Как вы им помогли?* (ответы детей)

Молодцы! Вы смогли помочь птичка, потому что покормили их зернышками, помогли воробью не замерзнуть от мороза, сделали окошки на скворечниках.

Литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Соответствует ФГОС. - М., Мозаика-Синтез, 2014.

2. И. А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М., Мозаика-Синтез, 2014.

3. Т.В.Никитина. Образовательный процесс. Планирование на каждый день (март-май) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Волгоград, Учитель. 2016