

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок»

**Конспект открытого занятия по развитию речи
в первой младшей группе
«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК БАБУШКИ ЗАБАВУШКИ»**

Воспитатель:

Нетина Е.С.

Березово

2015

Программные задачи:

Приучать детей постепенно, медленно выдыхать воздух через рот.

Отрабатывать правильное произношение звуков в словах.

Учить произносить слова отчетливо, верно называть показанные игрушки; узнавать игрушку, опираясь на слова воспитателя, раскрывающие ее назначение.

Материал: султанчики; бабушка-Забавушка - ростовая кукла; резиновые игрушки: медвежонок, лошадка, кошка, петушок, зайчик, собачка.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Игра: «Чудесный мешочек бабушки Забавушки»

Раздается стук в дверь. Воспитатель сообщает детям, что к ним пришла гостья. Выходит из групповой комнаты и «преображается» (при помощи ростовой куклы) в бабушку Забавушку.

Бабушка Забавушка входит в групповую комнату, здоровается и говорит, что принесла с собой чудесный мешочек, в котором много интересных игрушек. Садится на стул и спрашивает у детей, хотят ли они посмотреть, что же такое в её чудесном мешочке.

Дети: - (Хоровой и индивидуальные ответы детей.)

Воспитатель: - Достает игрушку и спрашивает, что это.

Дети хором отвечают: - Петушок.

Воспитатель: - Правильно, петушок. А как петушок поёт?
(Звукоподражание.)

Воспитатель: - Какое стихотворение мы знаем?

ПЕТУШОК –

- Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

Воспитатель: - (Бабушка Забавушка) предлагает нескольким детям (поочередно) вынуть из мешочка игрушку, показать её всем

присутствующим и назвать то, что достал. Потом вместе вспоминают знакомое стихотворение, песенку или потешку про эту игрушку.

МЕДВЕЖОНОК -

Вспоминаем стихи: «Уронили мишку на пол...», «Мишка косолапый по лесу идет...». Дети изображают Мишкино рычание «р-р-р-р». Под музыкальное сопровождение вместе с бабушкой Забавушкой поют колыбельную песню:

Спать не хочет бурый мишка,
Уж такой он шалунишка.
Я топтыжку покачаю:
«Баю-баю, баю-баю».

КОШКА -

Воспитатель: - (Бабушка Забавушка) спрашивает у детей, как кошка поёт песенку. Выслушивает ответы детей и предлагает всем вместе вспомнить потешку:

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт!..

ЗАЙЧИК -

Воспитатель: - (Бабушка Забавушка) спрашивает у малышей, что ест зайчик, просит показать, как прыгает зайчик, играет вместе с ребятами в подвижную игру «Зайчик и лисичка». Предлагает вспомнить и рассказать стихотворение А. Барто про зайчика.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

ЛОШАДКА -

Воспитатель: - (Бабушка Забавушка) спрашивает у детей, знают ли они, как лошадка кричит (хоровой и индивидуальные ответы детей), предлагает помочь ей прочитать стихотворение А. Барто про лошадку.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

СОБАЧКА -

Воспитатель: - (Бабушка Забавушка) спрашивает у детей, как собачка лает (хоровой и индивидуальные ответы детей). Предлагает спеть песенку про собачку.

К нам пришла собачка,
Умная собачка,
С детками играет,
Очень громко лает:
Гав-гав, гав-гав.

Воспитатель: - (Бабушка Забавушка) хвалит детей за то, что они так хорошо рассказывали потешки, пели песенки; благодарит за доставленное удовольствие, прощается и уходит из групповой комнаты.

Список литературы:

1. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» /под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-3-е изд.:
2. А. Барто «Игрушки»