

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»

**Конспект открытой организованной образовательной
деятельности по обучению грамоте
в подготовительной к школе группе
в рамках семинара-практикума для родителей
«Речевая готовность к школе»**

Воспитатель первой квалификационной категории
Попова Анна Федоровна

Пгт. Берёзово, ХМАО-Югра

2018

**Открытая организованная образовательная деятельность по обучению грамоте в
подготовительной к школе группе в рамках семинара-практикума для родителей
«Речевая готовность к школе»**

Цель: Закрепить знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги;

Уточнять понятия «звук» и «буква»;

Продолжать учить детей составлять предложения с заданным словом, анализировать их, делать графическую запись к ним с использованием правил написания;

Закрепить умение работать в тетради и у доски;

Развивающие:

Развивать речь, внимание, мышление.

Развивать зрительное восприятие, фонематический слух.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.
Формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Форма деятельности: совместная деятельность воспитателя и детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная;

Методические приёмы:

- Словесный (вопросы, объяснение).
- Наглядный (картинки, показ артикуляции).
- Игровой
- Практический (упражнения)

Предварительная работа: игры на закрепление умения детей определять наличие заданного звука в слове и на деление слов на слоги.

Материал к занятию: предметные картинки к схемам для звукового анализа слова; тетради; красный и синий карандаш; слоговая таблица, игра: «Слова рассыпались».

Ход занятия:

1. Организационный момент (Круг – мяч)

- Из чего состоит наша речь? (из слов)

Игра «Определи первый звук в слове»

Я называю слово, ребенок определяет первый звук, называет свое слово и передает мяч «соседу» и так по кругу

2. Что мы знаем о словах? (Слова состоят из звуков и букв; слова звучат, потому что в них есть звуки. Слова бывают короткие и длинные, слова можно делить на части или слоги)

Задание:

- Назовите короткие слова.

- Назовите длинные слова.

Задание: Превратите короткое слово Сом в длинное, измените его: СОМ – СОМИК – СОМИЩЕ

Дым – дымок, дымочек, дымище.

А как изменить слова ЛИСА, чтоб оно стало длинным? (Лисонька, лисище, лисочка)

Игра « Волшебная цепочка»

Замените первую букву в слове ДОМ, чтоб получилось новое слово.

ДОМ – КОМ – СОМ – ЛОМ - ТОМ

Задание: Я называю слова, по первому звуку составляете слово:

Лужа – Улитка – Кукла (ЛУК)

Сок – Окно – Ваза – Астра (Сова)

Игра: «Слова рассыпались»

Дети разгадывают, расставляя буквы по местам

КУЖ...(ЖУК), БЕЛХ..(ХЛЕБ) ДАОВ ..(ВОДА)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «ДОМ»

3. Из чего состоят слова? (из звуков и букв)

- Чем звук отличается от буквы?

-Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

- Как мы обозначаем гласный звук? согласный?

Задание: Мальчики называют слова, которые начинаются с Гласного звука, девочки - с Согласного звука

Загадка: Глазище, усище, хвостище,

а моется всех чище (КОТ)

- КОТ. Что я сейчас произнесла? (Слово)

Задание: нужно провести звуковой анализ слова «КОТ»

- Сколько звуков в слове?

- Назовите 1.2.3. звук.

- Сколько звуков согласных? Назовите.

- Сколько звуков гласных? Назовите.

1 реб – запиши звуковую схему слова КОТ (на мольберте) Дети проверяют

Игра: «Найди место звука в слове»

Где находится звук «И» в слове Ива, Санки. Лиза

На доске схемы (звуковой анализ слова) и картинки

- Подберите картинки к схемам (вызываю детей)

Задание: У детей на столах картинки - ЗАПИСАТЬ звуковую схему слов

Физминутка: « Мы повесим шарик».

4. Какое сейчас время года? ЗИ - МА

- Что я с этим словом сделала? (поделила на части)

- Сколько частей в слове ЗИМА? 1 слог?2 слог?

1 реб – записать на доске слоговую схему слова ЗИМА

1 ряд придумывает слова из 2 частей,

2 ряд - слова из 3 частей

Игра: «Слоговая таблица»

Читаем слоги, придумываем слова

-дети по очереди читают

- все вместе в темпе, заданном воспитателем

- дети составляют слова.

САША, ПАПА, РЕПА, РУКА, ПАША,КАША, РЕКА

ЗАДАНИЕ:

- Я дарю тебе слог . придумай мне любое слово с этим слогом

МА - НО - СЫ –

- Во что объединяются слова?

ШЛА САША ПО ШОССЕ

- Сколько слов в предложении? (Назовите 1 слово.2.3.4..)

- Какое это предложение, длинное или короткое? (короткое слово «ПО»)

- Зарисуем схему к этому предложению, вызываю ребенка.

- Как пишется первое слово в предложении? Что ставится в конце предложения? Какие еще знаки препинания ставятся в конце предложения? (Сообщение. Вопрос, Радость)

Встаньте на ноги. Теперь давайте вместе произнесём эту скороговорку правильно, проговаривая все звуки четко. (тихо, громко. спокойно, быстро, а теперь так, как будто в конце стоит вопросительный знак, радостно). Далее воспитатель спрашивает детей по отдельности.

Итог занятия: Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Если вам было интересно на занятии, поднимите картинку «солнышко». Если вы испытывали затруднения при выполнении какого-то задания, поднимите картинку «тучка».

Литература:

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва 2011г ;

2. Волина В.В. «Праздник Букваря» - М.: АСТ - ПРЕСС, Москва 1995г.

3. Управителива Л.В. Обучение грамоте в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2007.