



**Отчёт по результатам
самообследования**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Малышок»

за 2017год

п.г.т.Берёзово
ХМАО-Югра

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок».

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад «Малышок».

Юридический и почтовый адрес: 628140, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Берёзовский район, пгт.Берёзово, ул. Дуркина, 28. Телефоны: 8 (34674)2-16-77, 8(34674)2-17-78.

Экономические и социальные условия нахождения: МБДОУ детский сад «Малышок» находится в центре пгт.Берёзово, функционирует с 1989 года, размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном здании кирпичного исполнения. До 1992 года был ведомственным (Берёзовского рыбокомбината), затем был передан в ведение Берёзовского поселкового совета, с 1997 года *учредителем является администрация Берёзовского района.*

Культурная и образовательная среда посёлка предоставляет возможности для реализации образовательной программы учреждения.

Государственный статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории.

Информационный сайт ДОУ: <http://ds-malyshok.ru/>

Адрес электронной почты: mdou-malyshok@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; с 7ч.30мин. до 18.30 часов.

Заведующий: Тихонова Екатерина Михайловна

До 15 марта 2017г. в учреждении осуществляло деятельность структурное подразделение. Структурное подразделение не являлось юридическим лицом и действовало на основании Устава МБДОУ детский сад «Малышок» и положения о структурном подразделении.

Количество детей в детском саду в 2017 году: 144 ребёнка (на 01.01.2018г.)

Количество групп: 6 (возраст детей – от 3 до 7 лет):

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	«Капельки» (младшая, 3-4 года)	22
2	«Ромашки» (средняя группа, 4-5 лет)	25
3	«Пчёлки» (старшая группа, 5-6 лет)	25
4	«Почемучки» (старшая «А» группа, 5-6 лет)	25
5	«Ягодка» (подготовительная, 6-7 лет)	24
6	«Солнышко» (подготовительная «А», 6-7 лет)	23
	Итого:	144

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

МБДОУ детский сад «Малышок» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав МБДОУ детский сад «Малышок», утверждённый Постановлением администрации Берёзовского района ХМАО-Югры от 02.03.2015г. № 358;
- Постановление администрации Берёзовского района «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» от 03.02.2016г. № 65;
- Постановление администрации Берёзовского района «О внесении изменений в устав МБДОУ детский сад «Малышок» от 05.10.2017г. № 803;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 86Л01 № 0002280 от 22.11.2017г., регистрационный № 3009 (срок действия лицензии: бессрочно);

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи – 11 января 2000 г, серия 86 № 002143524;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 11 января 2012 года, ОГРН 1028601580633, государственный регистрационный номер 2128613000085, серия 86 № 002143503;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 04.09.2005г, серия 86 АА №789109;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 16.02.2005г, серия 86 АА № 722356.

Цель работы ДОУ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель ДОУ (по программе развития на 2015-2020 годы):

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребёнка через игровую деятельность при освоении образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи деятельности ДОУ на 2017год:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

2. Моделирование образовательного процесса по познавательному развитию на основе организации игровой деятельности.

3. Обеспечение гармоничного физического развития детей посредством игровой деятельности.

4. Осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО.

5. Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения как способ обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Повышение статуса семьи посредством укрепления семейных ценностей и традиций.

Направления работы учреждения:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;

- Обеспечение познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;

- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;

- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

- Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках ДОУ:

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения детьми основной образовательной программы по всем направлениям развития;

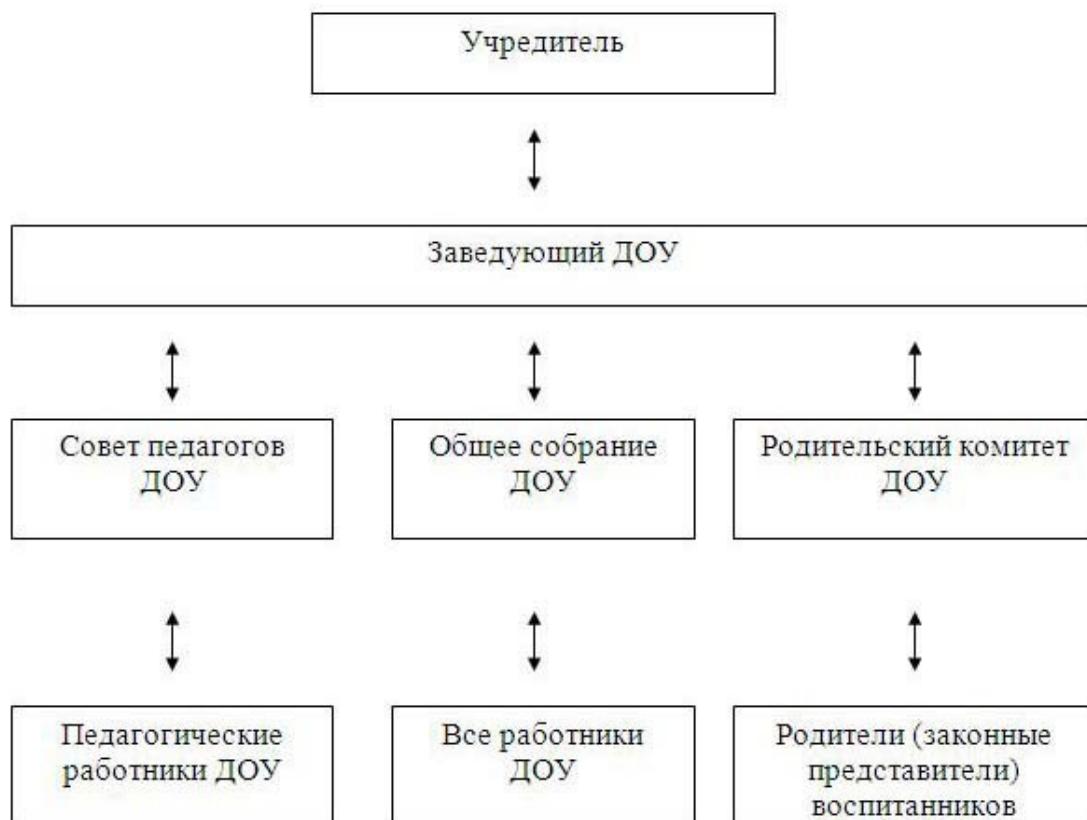
- выявление уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;

- оценка материально-технической базы учреждения;

- анализ достижений воспитанников и эффективности педагогической деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- оценка участия детей, педагогов и учреждения в конкурсах, семинарах районного, окружного, федерального и международного уровней;
- оценка удовлетворённости деятельностью ДОО потребителями образовательных услуг.

Структура управления МБДОУ.

Система взаимодействия в управлении



Учредителем МБДОУ детский сад «Малышок» является **администрация Берёзовского района**, которая является собственником имущества.

Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Берёзовского района – Комитета образования администрации Берёзовского района – главного распорядителя бюджетных средств.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОО Тихонова Екатерина Михайловна (до 31.05.2017г. – Самойлова Лидия Павловна).

Коллегиальными органами управления в учреждении являются общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Трудовой коллектив составляют 40 сотрудников ДОО. Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива ДОО:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников;

- рассматривает, обсуждает «Устав ДОУ», вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, избирает состав Управляющего совета МБДОУ, разрабатывает критерии по новой НСОТ.

Также органами государственно-общественного управления организации являются педсовет и групповые родительские комитеты.

Совет педагогов ДОУ является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения. Основные задачи Родительского комитета:

- содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.

II. Условия осуществления образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Малышок».

Административный персонал: 3 человека (заведующий, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части).

Педагогический коллектив детского сада составляют **18 педагогов:** заведующий, заместитель по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей.

Педагогический стаж работы							Образование		Квалификационная категория				
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	среднее проф.	высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет	
0 0%	0 0%	1 6%	4 22%	2 11%	2 11%	9 50%	10 56%	8 44%	10 56%	7 38%	1 6%	0 0%	

В 2017 году **прошли аттестацию** 5 педагогов: впервые получили высшую квалификационную категорию 4 воспитателя и инструктор по физической культуре.

Награды и звания:

- 3 педагога имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»,
- 1 педагог – почётное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,
- почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 6 педагогов,
- почётные грамоты Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры имеют 2 педагога,
- благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры награждён 1 педагог,

- 18 педагогов награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами Комитета образования администрации Берёзовского района,

- почётные грамоты, благодарственные письма и благодарности Главы Берёзовского района имеют 9 педагогов,
 - 5 педагогов занесены на Доску Почёта Комитета образования, 1 педагог – на Доску Почёта Берёзовского района.

На протяжении 2017 года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе аттестации, обучения на курсах, методических мероприятий.

В течение года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Тема курсов	Дата прохождения	Место проведения	Наименование учреждения, проводящего обучение	Кол-во и категория участников
1	Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО (очно-заочные).	8-17 февраля 2017г.	пгт.Берёзово	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	7 педагогов: Алимова Т.М. Гулиева Н.А. Ковтун И.В. Миляхова О.В. Попова А.Ф. Тихонюк Ж.Т. Фадеева Т.Ю.
2	Методика организации занятий физической культурой с элементами ЛФК в ДОУ (дистанционные).	Апрель 2017г.	пгт.Игрим	БУ «Игримский политехнический колледж»	Инструктор по физической культуре Суслова Н.В.
3	Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность» (дистанционные).	Июль 2017г.	г.Тюмень	АНО ДПО «Межрегиональный учебный центр «Статус»	Беланова Н.В. Тихонова Е.М. Миляхова О.В.
4	Профессиональная переподготовка по программе: "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (дистанционная форма)	Сентябрь 2017г.	г.Новосибирск	НОУ ДПО "Институт государственных и коммерческих закупок"	Тихонова Е.М.

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня:

№	Тема	Дата прохождения	Место проведения	Кол-во и категория участников
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Заседание методического объединения специалистов дошкольных образовательных учреждений пгт.Берёзово	12.12.2017	МАУ «Образовательный центр»	Миляхова О.В. Тоболина Т.В. Фадеева Т.Ю.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
2	Районный семинар по теме «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы	30.01.2017	Администрация Берёзовского района	Тоболина Т.В.

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Берёзовского района при реализации требований, предусмотренных ст.9 ФЗ РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Порядком организации на территории ХМАО-Югры деятельности по выявлению и учёту детей, права и законные интересы которых нарушены, утверждённым Постановлением Правительства автономного округа от 02.09.2009 № 232-п».			
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
3	Совещание в формате скайп-конференции по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми, социального сиротства. Семья и семейные ценности» с участием зам.пред. Тюменской региональной обществ.организации «Центр защиты материнства»К.А.Шестакова.	15.03.2017	Администрация Берёзовского района	Тоболина Т.В. Ивенская В.М. Попова А.Ф.
4	Выездное совещание Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры в Берёзовском районе.	28.03.2017	Администрация Берёзовского района	Миляхова О.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
5	Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр»	25.01.2017	Интернет-проект «Мерсибо»	Фадеева Т.Ю. (сертификат участника)
6	Вебинар «ФГОС ДО. Организация ежедневного планирования в ДОО: проблемы и перспективы».	25.05.2017	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Пузырёва О.Ю. (сертификат участника)
7	Всероссийская акция «Крылья ангела»	Ноябрь 2017	Региональная общественная организация «Объединение многодетных семей Москвы»	12 семей, благодарственные письма
8	Всероссийский дистанционный вебинар «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: особенности разработки и реализации».	6,7 декабря 2017г.	НО ЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Сертификаты участников: Миляхова О.В. Тоболина Т.В. Фадеева Т.Ю. Сулова Н.В. Ковтун И.В. Себурова В.Г. Соловьёва Е.И.

Материально-техническое обеспечение.

В МБДОУ имеются помещения:

1. 6 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.

2. Спортивно-музыкальный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, праздников и утренников для детей, спортивно-музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.

3. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

5. Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

6. Кабинет заместителя заведующего по АХЧ, складские помещения, кладовые.

7. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.

8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

9. Прачечная, кабинет для персонала: использование непосредственно по назначению.

Современная развивающая предметно-пространственная среда - это обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства: она содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных «центров» или «уголков», оснащённых большим количеством развивающих материалов, которые должны быть доступны детям. Оснащение центров или уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- уголок для сюжетно-ролевых игр,
- уголок ряжения (для театрализованных игр),
- книжный уголок,
- уголок для настольно-печатных игр,
- уголок природы (наблюдение за природой),
- спортивный уголок,
- уголок экспериментирования,
- уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.,
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели),
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В детском саду проводится по возможности процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет **все виды благоустройства**: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория здания по всему периметру ограждена металлическим забором. На участке расположены 2 детских спортивных игровых комплекса, 3 игровые площадки, имеются вазоны, клумбы, цветники, скамейки.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно

вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2017г.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным показателям детей;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- обязательное профилактическое обследование работников;
- сбалансированное питание;
- организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечение контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- оздоровление.

Информационно-педагогические ресурсы:

- Использование возможностей интернета для поиска необходимой информации.

Педагоги ДОУ выходят в интернет, в основном, в домашних условиях, в детском саду 6 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

- Все 6 групп детского сада оснащены ноутбуками, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов.

- Наличие компьютеров (4 шт), ноутбуков (10 шт), принтеров (6 шт), цветного принтера (1 шт.), МФУ (4 шт), ксероксов (1 шт), цифрового фотоаппарата (1 шт), телевизоров (3 шт), моноблока (1 шт).

- Наличие видеоматериалов и медиатеки для работы с детьми, родителями и педагогами.

- Наличие мультимедийного оборудования и ноутбука в спортивно-музыкальном зале детского сада (использование при проведении мероприятий с педагогами, родителями и детьми).

Учебно-материальное обеспечение:

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- методической литературой по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС;
-изданиями периодической печати («Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребенок в д/саду», «Справочник старшего воспитателя», «Здоровье дошкольника», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Вестник образования России», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Добрая дорога детства», «Управление ДОУ» с приложениями «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Логопед»);

- методическими разработками воспитателей и специалистов (конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий);

- разработками педсоветов и семинаров;

- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;

- фото и видеоматериалами о работе детского сада;

- медиатекой, собранной музыкальным руководителем и учителем-логопедом.

В помощь воспитателям была создана картотека консультаций для родителей, картотека по всем видам деятельности для работы с детьми, картотека научно-педагогической литературы для педагогов.

Для изучения и оценки учебно-образовательного процесса создана картотека схем наблюдений за деятельностью педагогов и детей.

Оснащение ДООУ необходимым оборудованием в 2017 году: за счет внебюджетных средств были приобретены лакокрасочные и хозяйственные товары, электроплита, посуда, пиломатериалы, водонагреватели и пылесосы; по бюджетным субсидиям (Госстандарт и средства депутатов Думы Берёзовского района) приобретены канцелярские товары, бумажная продукция, методическая литература, оргтехника (2 ноутбука, тонер - картриджи), игрушки, физкультурное оборудование, дидактический материал в соответствии с ФГОС ДО.

Организация питания.

Питание детей осуществляется согласно методическим рекомендациям МЗ по организации и контролю питания, включает в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- количество приемов пищи 5 раз в день:
 - 8³⁰ – 9⁰⁰ – завтрак
 - 10⁰⁰ – сок, витаминный напиток, фрукты
 - 12¹⁵- 13¹⁰ – обед
 - 15³⁰– полдник (молоко цельное)
 - 17¹⁰- 17²⁵ – ужин
- сбалансированность питания.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, заверенное заведующей, Роспотребнадзором и Филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре в Берёзовском и Белоярском районе»; картотека блюд.

Для ежедневного составления меню-раскладки имеются все необходимые таблицы:

- нормы питания с учётом возраста;
- потери пищевых продуктов при холодной и тепловой обработке;
- выход блюд;
- сроки и способы хранения продуктов.

Ежемесячно медицинской сестрой ведётся подсчет калорийности пищи по накопительной ведомости, в месяц выходит 1700. Дето/день на 1-го ребенка обходится в пределах 150 рублей.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам.

Проводится постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, технологией приготовления блюда с соблюдением рецептуры. Выдача готовой пищи разрешается медицинским работником после снятой пробы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками ООО «Вогулка», ООО «Фермер», КФХ «Калина»; хлеб поставляется Берёзовским ППО. С поставщиками заключены соответствующие договора. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества; все молочные и мясные продукты - ветеринарное свидетельство.

Однако не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание детей (недостаточно творога, кисломолочных продуктов). Этому способствуют следующие причины:

- сложная транспортная схема доставки продуктов
- короткий срок реализации
- отсутствие условий для хранения скоропортящихся продуктов.

Но недостающие продукты всегда компенсируются равноценными.

III. Особенности образовательного процесса.

Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение, и парциальные программы:

Программы	Возрастная группа	Количество детей
Основная: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	все возрастные группы	144
Парциальные программы:		
Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева. “Основы безопасности детей дошкольного возраста”	старшие, подготовительные	97
Л.Н.Волошина «Играйте на здоровье!»	все возрастные группы	144
О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	все возрастные группы	144
Коррекционные программы:		
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФНР и ФФНР»	старшие, подготовительные	24
Н.В.Нищева «Программа обучения и воспитания детей с ОНР»	старшие, подготовительные	9
Социально-психологическая программа развивающих занятий по развитию эмоций и навыков общения «Я - планета!», Т.В.Тоболина	старшие, подготовительные	97

В ДОУ используются современные образовательные технологии:

- технология проектной деятельности,
- здоровьесберегающие технологии,
- ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач),
- ИКТ-технологии,
- опытно-экспериментальные технологии,
- технологии портфолио дошкольника и педагога,
- социо-игровые технологии,
- игровые технологии,
- технология проблемного обучения,
- технология адаптивного обучения,
- личностно-ориентированное обучение.

В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в организованную образовательную деятельность и совместную деятельность воспитателей и детей.

Организация работы консультативного пункта:

Цель работы консультативного пункта: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания,

повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Основные задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих МБДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- диагностирование дошкольников от 1 года до 7 лет.

Нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность Консультативного пункта:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.64),

- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре» (ст.11),

- Приказ Комитета образования от 07.08.2013г. №178-ОД «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»,

- Приказ учреждения от 03.03.2014г. № 10 «Об открытии консультативного пункта на базе ДОУ»,

- Положение о консультативном пункте на базе МБДОУ детский сад «Малышок» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад (утверждено приказом от 03.03.2014г. №10).

Специалисты, осуществляющие деятельность КП в ДОУ: учитель-логопед Фадеева Т.Ю. и педагог-психолог Тоболина Т.В.

Документация КП в ДОУ:

- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей), в котором фиксируются данные обращающихся, проблема и результат;

- форма заявления.

В консультативный пункт на базе МБДОУ д/с «Малышок» в 2017 году обратилось 16 семей (33 обращения), воспитывающих детей от 6 месяцев до 7 лет. Родители были проконсультированы по темам: «Нормы речевого и психического развития детей», «Речевое развитие детей», «Развитие высших психических функций детей»; обратившимся были даны памятки и рекомендации по речевому и психическому развитию детей, по поведенческим проблемам, по повышению мотивации к школе. С детьми была проведена диагностика речевого и психического развития детей.

Адаптация детей к условиям ДОО.

Количество вновь принятых детей – 22 ребёнка в младшую группу.

из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	12 (55%)
2	Средняя	10 (45%)
3	Тяжелая	-
4	Дезадаптация	-

Работа с детьми, родителями и педагогами велась по различным направлениям:

1) *Диагностическое:*

- с детьми: наблюдение в игровой и учебно-воспитательной деятельности; определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации (социальное состояние, социальные контакты со сверстниками и взрослыми, сон); ведение индивидуальных карт развития ребёнка; работа по методике Люшера «Цветовое настроение»; выявление уровня развития высших психических функций у детей;

- с родителями: анкетирование «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребёнка в ДОУ» (Печора К.Л.); опрос родителей «Поведение ребёнка в период адаптации»; сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей; индивидуальная диагностика родителей (по запросу) по методике Сакса и Леви «Незаконченные предложения» и «Восьмицветовому тесту» Люшера;

- с педагогами: сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей адаптационных групп; сбор информации в период адаптации.

2) Коррекционно-развивающее:

- с детьми: использование социально-психологической программы адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада «Кроха» А.Ухановой; проведение игрового комплекса в адаптационный период по программе «От рождения до школы»;

- с родителями: психолого-педагогическая помощь и поддержка в период адаптации детей;

- с педагогами: занятия по социально-психологической программе профилактики синдрома эмоционального выгорания воспитателей «Равновесие» (автор – педагог-психолог Тоболина Т.В.).

3) Консультирование:

- с родителями: индивидуальные и групповые консультации до прихода в ДОУ (100%); консультирование родителей по результатам адаптации детей к ДОУ (100%); обеспечение наглядной информации на сайте ДОУ по теме «Как подготовить ребёнка к детскому саду»; беседы с родителями с целью изучения семьи в целях прогноза адаптации;

- с педагогами: рекомендации по созданию развивающей среды групп, соответствующей возрастным особенностям детей; консультация медсестры «Организация работы с детьми в адаптационный период»; консультирование по проблемным вопросам.

4) Просвещение:

- с родителями: буклет «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду?»; информационная папка «Психологические особенности детей 3-4 лет»; советы родителям в адаптационный период; родительские собрания в младшей группе «Адаптация детей к детскому саду»;

- с педагогами: консультации «Развитие восприятия детей младшего дошкольного возраста»; памятки по организации педагогического процесса в период адаптации (для воспитателей и младших воспитателей); памятки «Взаимодействие с семьёй».

5) Профилактическое:

- с детьми: ежедневное наблюдение за детьми в течение 3 месяцев адаптации; игры на развитие эмоционального контакта со взрослыми и детьми; наблюдение за эмоциональным состоянием детей; проведение общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий, адаптационной терапии;

- с родителями: выступления на родительских собраниях «Советы и рекомендации для родителей в адаптационный период» и «Результаты адаптации детей к детскому саду»;

- с педагогами: профилактика эмоционального выгорания; наблюдение за эмоциональным состоянием педагогов.

Вывод: Для более успешной адаптации в детском саду были созданы условия согласованности действий родителей, воспитателей, медсестры и педагога-психолога: гибкий график посещения ребёнком группы, единство правил дома и в группе, сотрудничество всех участников педагогического процесса, положительные установки в период адаптации, эмоциональный настрой, уютная и тёплая атмосфера в групповой комнате. Для смягчения адаптационного периода использовались индивидуальный подход к каждому ребёнку и поэтапное вхождение детей в группу.

После проведённой работы в период адаптации (2 месяца) можно отметить, что дети стали уверены в себе, проявляют самостоятельность и активность в повседневной жизни, научились

устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми, усвоили правила поведения в детском саду, с желанием идут в детский сад.

Дополнительное образование.

Всего в детском саду в 2017 году работало 11 кружков для детей 3-7 лет.

№	Направленность кружковой деятельности	Количество кружков	Названия кружков	Количество и возрастная категория детей
1	Социально-коммуникативное развитие (профилактика безопасности дорожного движения)	1	«Зелёный огонёк»	15 детей 5-7 лет
2	Интеллектуальное развитие	1	«Шахматная азбука»	97 детей 5-7 лет
3	Художественно-эстетическое направление (нетрадиционные техники рисования, развитие творческих и музыкальных способностей)	4	«Мы рисуем пластилином», «Волшебная бумага», «Бусинка», «Весёлый оркестр»	84 ребёнка 4-7 лет
4	Познавательное-речевое направление (введение технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДОУ)	2	«Развивайка», «Речевичок»	49 чел. 5-7 лет
5	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у дошкольников	1	ЛФК	14 детей 4-7 лет
6	Познавательное направление (формирование элементарных математических представлений)	2	«Математический заяц», «Мы – юные защитники природы»	66 чел. 3-7 лет

Данные о состоянии здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей в 2017 году
I	68
II	69
III	8
IV	-
V	-

Количество детей, состоящих на диспансерном учете -13 человек.

IV. Результаты деятельности организации, качество образования.

Готовность детей к школьному обучению.

В 2017г. детский сад выпустил в школу 24 ребёнка, из них 13 мальчиков и 11 девочек.

Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОУ по всем направлениям развития за последние три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2014-2015г. 43 выпускника	2015-2016г. 44 выпускника	2016-2017г. 24 выпускника
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2. Познавательное развитие	93%	98%	96%
3. Речевое развитие	93%	98%	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	96%	100%	100%

5. Физическое развитие	100%	100%	100%
Общий уровень освоения:	96%	99%	99%

Целевые ориентиры, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, у детей подготовительной группы сформированы по социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию, по познавательному развитию целевые ориентиры сформированы у 96% детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе:

№	Кол-во выпускников	Готов к обучению в школе	Условно готов	Не готов
1	24	21 (88%)	3 (12%)	0 (0%)

Показатели уровня готовности детей к школьному обучению имеют положительные результаты. Таким образом, педагогический процесс оказывает благоприятное психолого-педагогическое воздействие на развитие детей.

Достижения учреждения, педагогов и воспитанников при участии в конкурсах различного уровня.

№	Название конкурса	Достижения
Поселковый уровень		
1	Фестиваль юных чтецов «Салют, Победа!», организованный Берёзовской центральной детской библиотекой. Номинация «Художественное слово». 13 мая 2017г.	Дипломы за участие 2 чел. Дипломы педагогам (3 чел)
2	Конкурс творческих работ «Кораблик детства» (май 2017)	16 дипломов за призовые места, 5 благодарностей педагогам
3	Участие в соревнованиях по волейболу среди женских команд, посвящённых 72-ой годовщине Победы в Вов и закрытию сезона 2016-2017г.	Грамота за участие
4	Сдача нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО (14 октября 2017г.)	18 сотрудников ДОУ
5	Открытое первенство МБДОУ ДО «Берёзовская ДЮСШ» по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2017-2018». 3 декабря 2017г.	5 человек Миляхова О.В. Сулова Н.В. Соловьёва Е.И. Охрименко В.Н. Ивенская В.М.
6	Смотр-Конкурс творческих работ по экологии «Путешествие в экологию» (организован МБДОУ детский сад «Кораблик»). Декабрь 2017г.	30 работ Диплом за 1 место – 2 чел. Диплом за 3 место – Тоболина Т.В. Дипломы за участие – 22 шт.
7	Соревнования по волейболу среди женских команд, посвящённых «Открытию сезона по волейболу» и «Году Здоровья в Югре». 22 октября 2017г.	Грамота за участие (Миляхова О.В., Гулиева Н.А., Мамеева Н.П., Ивенская В.М.)
8	Участие в играх по волейболу среди женских команд за команду Комитета образования администрации Берёзовского района в рамках XIV Спартакиады среди трудовых коллективов пгт.Берёзово. (Декабрь 2017г.)	Благодарность (Миляхова О.В., Ивенская В.М.)
Районный уровень		
1	Муниципальный этап конкурса вариативных программ в	Сулова Н.В.

	сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» среди образовательных организаций Берёзовского района (февраль 2017г)	1 место
2	XIII районный (заочный) фестиваль детского самодельного творчества «Разноцветные капельки».	3 благодарности педагогам, 2 благодарности родителям
3	Единые тестовые упражнения и «Весёлые старты» по программе XV соревнований «Губернаторские состязания» среди детей ДОО Берёзовского района, приуроченных Году Здоровья в Югре.	2 грамоты за III место, 6 грамот детям в личных первенствах, 5 благодарностей педагогам
4	Районный конкурс детского творчества «Здоровым быть модно», номинация «Изобразительное искусство» (октябрь 2017).	4 участника Свидетельства участников
5	Районный конкурс видеозащит в ДОУ с применением ТРИЗ-технологии (октябрь 2017).	3 участника: Алимова Т.М. – диплом за 3 место Себурова В.Г.- диплом участника Сулова Н.В.- диплом участника
6	Конкурс рисунков по Правилам дорожного движения в рамках проведения Недели безопасности дорожного движения. Сентябрь 2017г.	Благодарность за участие – 6 чел.
Окружной уровень		
1	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» (28.04.2017)	Попова А.Ф. Диплом за 2 место
2	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Пасхальные поделочки» (28.04.2017)	Диплом за II место Диплом педагогу
3	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Физическое воспитание по ФГОС» (26.01.2017)	Сулова Н.В. Диплом за 1 место
4	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (19.06.2017)	Руденко Ариана Диплом за 1 место Диплом Тихонюк Ж.Т.
5	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Педагогический проект» (19.06.2017)	Тихонюк Ж.Т. Ивенская В.М. Дипломы за 1 место
6	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)» (19.06.2017)	Ивенская В.М. Диплом за 2 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Осенних красок хоровод». Ноябрь 2017г.	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом педагогу
8	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Осенние превращения». Ноябрь 2017г.	Диплом за 1 место – 7 чел. Дипломы педагогам – 7 чел.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»: номинация «Физическое воспитание по ФГОС» (январь 2017)	Диплом за 1 место (Сулова Н.В.)
2	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом за 3 место (Сулова Н.В.)
3	Всероссийский творческий конкурс «ЛИРА», номинация «Сценарий праздников и мероприятий» (март 2017)	Диплом за 1 место (Ковтун И.В.)
4	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Священный долг – Родине служить» (март 2017г.)	Диплом за I место – 2 чел. Диплом за II место – 1 чел. Дипломы педагогам
5	Всероссийский творческий конкурс ко дню 8 Марта «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!» (март	Диплом за I место – 7 чел. Диплом за II место – 1 чел.

	2017г)	Дипломы педагогам
6	Всероссийский конкурс творческих работ и проектов «Заповедные островки природы родного края» к Году Экологии (апрель 2017)	Диплом за I место – 1 чел. Диплом за II место – 3 чел. Диплом за III место – 1 чел. Дипломы педагогам
7	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»: Номинация «Педагогический проект» (апрель 2017).	Дипломы за 1 место (Ковтун И.В.)
8	XXXIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!», номинация «Лучший сайт (блог) педагога» (апрель 2017)	Диплом за 1 место (Ковтун И.В.)
9	Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы в ВОВ «Памяти героев будем достойны!» (май 2017)	Диплом за I место – 4 чел. Диплом за II место – 2 чел. Дипломы педагогам
10	Всероссийский конкурс рисунков «День Победы» (май 2017)	Диплом за I место – 2 чел. Диплом за II место – 1 чел. Благодарность педагогам
11	Всероссийский конкурс методических разработок «Работа с родителями» (май 2017)	Попова А.Ф. Диплом за 1 место
12	Всероссийский конкурс «Пасхалинка» (май 2017)	Диплом за I место – 3 чел. Диплом за II место – 3 чел. Диплом за III место – 4 чел. Благодарность педагогам
13	Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени», номинация «Стихотворение». Ноябрь 2017г.	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 2 чел. Дипломы педагогам – 2 чел.
14	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса». Ноябрь 2017г.	Дипломы за 1 место – 7 чел. Дипломы за 2 место – 2 чел. Диплом лауреата – 1 чел. Дипломы педагогам – 6 чел.
15	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Поделка из природного материала». Ноябрь 2017г.	Дипломы за 1 место – 5 чел. Дипломы за 2 место – 6 чел. Дипломы за 3 место – 4 чел. Благодарности педагогам – 6 чел.
16	Электронная выставка рисунков «Энергосбережение» в рамках акции «Вместе ярче» (всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»). Ноябрь 2017г.	Диплом участника – Баев Никита
17	Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Программа педагога-психолога ДООУ», 20.06.2017г.	Диплом 1 степени (Тоболина Т.В.)
18	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка» (декабрь 2017)	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел. Дипломы педагогам – 3 чел.
19	Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2017)	43 участника Дипломы за 1 место – 11 чел. Дипломы за 2 место – 16 чел. Дипломы за 3 место – 16 чел. Благодарности педагогам – 10 чел.
20	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС»	Диплом за 2 место (Пузырёва О.Ю.)

Международный уровень		
1	Международный творческий конкурс чтецов «Поёт зима – аукает...» (январь 2017г).	Диплом за I место – 2 чел. Дипломы педагогам (2 шт)
2	Международный творческий конкурс «Огненный петух – Символ Нового 2017 года» (январь 2017)	Диплом за I место – 8 чел. Диплом за II место – 2 чел. Дипломы педагогам
3	Международный творческий конкурс «Рождественская сказка» (январь 2017)	Диплом за I место – 7 чел. Диплом за II место – 1 чел. Дипломы педагогам
4	Международный творческий конкурс «Мой папа – мой герой!» (март 2017г)	Диплом за I место – 2 чел. Диплом за II место – 2 чел. Дипломы педагогам
5	Международный творческий конкурс технического творчества «Юный изобретатель» (апрель 2017г.)	Диплом лауреата Диплом педагога
6	Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!» (апрель 2017г.)	Вануйто С. (диплом 1 степени) Фадеева Т.Ю. (благодарственное письмо за подготовку участника)
7	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космический мир» (апрель 2017)	Диплом за I место – 7 чел. Дипломы педагогам
8	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню детской книги «Герои любимых книг» (апрель 2017)	Диплом за I место – 3 чел. Диплом за II место – 1 чел. Дипломы педагогам
9	VII Международного педагогического конкурса «Урок с использованием ИКТ» (апрель 2017)	Диплом за 1 место (Ковтун И.В.)
10	Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» на сайте «Солнечный свет».	Диплом 1 степени (Пузырёва О.Ю.)

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В мае 2017 года проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость деятельностью ДОУ». В анкетировании приняло участие 144 (79%) родителя детского сада. Результаты таковы:

№	Критерии	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1	Удовлетворены ли вы: - образовательной программой детского сада.	93%	7%	-
2	- материально-технической оснащённостью детского сада (в том числе обеспеченностью пособиями, технологическим оборудованием).	85%	13%	2%
3	- условиями безопасности.	88%	11%	1%
4	- охраной здоровья.	91%	9%	-
5	- питанием детей.	89%	9%	2%
6	- работой администрации.	86%	13%	1%
7	- работой воспитателей.	98%	1%	1%
8	- работой педагогов-специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре).	93%	6%	1%
9	- работой медицинского персонала.	72%	26%	2%

10	- работой сайта ДОУ	62%	38%	-
	Итого:	86%	13%	1%

Для сравнения: в мае 2015г. в анкетировании приняло участие 107 (78%) родителей, из них 90% были удовлетворены всем, 9% затруднились ответить, 1% родителей не удовлетворены деятельностью ДОУ; в мае 2016г. в анкетировании приняли участие 144 (79%) родителя детского сада, из них 86% были удовлетворены всем, 12% затруднились ответить, 2% не удовлетворены деятельностью ДОУ.

V. Взаимодействие с социальными институтами детства и с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Ведущая цель взаимодействия с семьями воспитанников — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные направления и формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО:

№	Формы взаимодействия	Название проведённого мероприятия
1 направление: Взаимопознание и взаимoinформирование		
1	Анкетирование семей	1.Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей (по группам). 2.Удовлетворённость деятельностью ДОУ (результаты: удовлетворены 86% опрошенных)
2	«Неделя заботливых родителей»	1.День пожеланий. 2.День впечатлений. 3.День приятных сюрпризов. 4.Посещение родителями занятий, утренней гимнастики, режимных моментов. 5.Проведение мастер-классов, занятий, игр, эстафет (День самоуправления родителей)
3	Посещение семей «группы риска» всех возрастных групп.	
4	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (по мере необходимости и по запросам родителей).	
5	Групповые консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (по мере необходимости и по запросам родителей).	
6	Информационные стенды	
7	Организация выставок детского творчества	
8	Создание и распространение памяток и буклетов по семейному воспитанию	
9	Информирование родителей через сайт ДОУ. Создание на сайте странички «Семья и семейные ценности».	
10	Создание медиатеки музыкальным руководителем и учителем-логопедом, создание картотеки консультаций для родителей.	
11	Работа консультативного пункта	
2 направление: Непрерывное образование воспитывающих взрослых		
12	Родительские собрания	1.Тематические родительские собрания во всех возрастных группах: «Познавательное развитие старших дошкольников», «Семья – колыбель счастья», «Роль детской книги в развитии ребёнка», экологическая викторина «Счастливый случай», семейная гостиная «Знаете ли Вы своего ребёнка». 2. Родительское собрание в подготовительных группах с участием

		<p>учителя начальной школы Морозовой Ю.П.</p> <p>3. Круглый стол «Скоро в школу» для родителей детей подготовительных групп.</p> <p>4. Родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД ОМВД России по Берёзовскому району Филипповой Е.В.</p> <p>5. Родительские собрания по группам (в начале года, в конце года, по адаптации, знакомство с проектом, по подготовке к Новому году, к выпускному вечеру).</p>
13	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов	<p>1. «Моя мама - логопед» для родителей детей, посещающих логопункт.</p> <p>2. «Речевая готовность к школе» для родителей детей подготовительной группы.</p> <p>3. Мастер-класс «Самодельные музыкальные инструменты своими руками» для родителей и детей подготовительной группы в рамках проекта «Звук – волшебник».</p> <p>4. Мастер-классы «Народная кукла» для родителей средней, старшей и подготовительной групп.</p>
14	Проведение тренингов	<p>1. Социально-психологические тренинги для родителей всех возрастных групп «Коррекция внутрисемейных отношений».</p> <p>2. Индивидуальное консультирование для семей «группы риска».</p>
3 направление: Совместная деятельность педагогов, родителей, детей		
15	Участие в детской исследовательской и проектной деятельности	<p>1. Привлечение родителей к проектной деятельности (проекты «Зимняя сказка», «Здравствуй, сказка!», «Природа нашего края», «9 мая – День Победы», «Дикие животные нашего края», «Книга – лучший друг», «Край, в котором мы живём», «Звук – волшебник», «Наш прыгучий круглый мяч»).</p> <p>2. «Гость группы» - корреспондент «АТВ-Берёзово» для детей подготовительной группы.</p>
16	Приглашение родителей на детские концерты и праздники	<p>1. Осенние праздники</p> <p>2. Праздники и развлечения по тематике проектов.</p> <p>3. Новогодние утренники.</p> <p>4. Праздники, посвящённые Международному женскому дню, Международному Дню Матери.</p> <p>5. Праздник «Выпуск детей в школу».</p> <p>6. «Губернаторские состязания-2017».</p> <p>7. Праздник «День Победы»</p> <p>8. Фестиваль «Салют, Победа!»</p>
17	Привлечение родителей к организации праздников, экскурсий	<p>1. Спортивно-музыкальные праздники ко Дню защитника Отечества «Мы с папой можем всё» в средней, подготовительных и старших группах.</p> <p>2. Выступления родителей в качестве сказочных персонажей на детских праздниках, в театрализованных представлениях.</p> <p>3. Изготовление костюмов и атрибутов к театрализованным сказкам, к праздникам, к танцам.</p> <p>4. Выступление на фестивале детского творчества «Разноцветные капельки-2017».</p> <p>5. «Семейный абонемент»: «Семейные встречи в библиотеке» для родителей и детей старшей группы, «Музей и семья» для родителей и детей средней «А» группы.</p> <p>6. Совместные спортивные досуги в старших группах по профилактике безопасности дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД.</p>
18	Совместное	<p>1. Выставка поделок «Осенние чудеса», «Зимняя сказка», «Космические</p>

участие в конкурсах, выставках	<p>поделки», «Пасхалинка».</p> <p>2. Участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах.</p> <p>3. Выставки семейных стенгазет, фотовыставки «Папа, дедушка и я – лучшие друзья», «Мой папа – герой!», «Моя мама самая лучшая». «Вот и лето прошло», «Мой домашний питомец», «Семья».</p> <p>4. Выставка-конкурс «Кораблик детства», организованный МБДОУ д/с «Кораблик».</p>
--------------------------------	---

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Цель взаимодействия: формирование личностных, физических, познавательных, коммуникативных и гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Направления работы:

Социальные партнеры ДОУ	Содержание работы	Формы работы
Начальная общеобразовательная школа	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия детей подготовительной группы в школу. 2. Проведение родительского собрания учителем Морозовой Ю.П. для родителей детей подготовительной группы. 3. Кукольный театр «Колобок и спички» с участием учеников начальной школы.
Берёзовская районная детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительная экскурсия детей старшей «А» группы. 2. Использование книжного фонда в работе с детьми и родителями. 3. Выездные экскурсии: «Сказки о диких животных» и «Книжкины именины». 4. Участие в фестивале юных чтецов «Салют, Победа!» в номинации «Художественное слово». 5. Родительское собрание «Роль детской книги в развитии ребёнка» для родителей и детей старшей группы на базе библиотеки.
Спортивно-тренировочный центр «Виктория»	Организация совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача тестов и участие в «Весёлых стартах» по программе «Губернаторские состязания-2017». 2. Клубок «Шахматная азбука» (тренер-преподаватель СТЦ «Виктория» Басханджеев О.Б.) 3. Участие сотрудников ДОУ в соревнованиях по волейболу среди женских команд.
Берёзовский краеведческий музей	Организация и проведение совместных мероприятий (выставки, экскурсии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выездная экскурсия «Музыкальные инструменты народов Севера». 2. Тематические экскурсии по темам «Дикие животные», «Природа нашего края», «День Победы», «Игры, игрушки, игрища народов Севера». 3. Совместная детско-родительская экскурсия «Природа нашего края» в средней «А» группе.
Берёзовский районный дом культуры	Организация совместных творческих мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в фестивале детского творчества «Разноцветные капельки» 2. Участие в фестивале юных чтецов «Салют, Победа!».
ОГИБДД ОМВД по	Профилактика	1. Опрос-беседа и игры по правилам дорожного

Берёзовскому району	безопасности дорожного движения	<p>движения, просмотр мультфильмов (с привлечением инспектора по пропаганде БДД Филипповой Е.В.).</p> <p>2.Обучающие экскурсии на улично-дорожную сеть, прилегающую к ДОУ, с участием Филипповой Е.В.</p> <p>3.Профилактическая акция «Шагающий автобус» с участием отряда ЮИД и Филипповой Е.В.</p> <p>4.Досуг «Школа дорожных знаков» в рамках проведения «Недели памяти жертв ДТП» в средних группах.</p> <p>5.Беседа с детьми об опасных ситуациях на дорогах зимой, просмотр мультфильмов.</p> <p>6.Занятие «Безопасность на дорогах» для детей старшей группы (инспектор Ревенко О.В.)</p> <p>7.Спортивные досуги с родителями старших групп по профилактике безопасности дорожного движения (жюри - инспектора ГИБДД Филиппова Е.В. и Ревенко О.В.).</p> <p>8.Развлечение на прогулке «Я – велосипедист» в рамках акции «Внимание, дети!».</p> <p>9.Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании в рамках акции «Внимание, дети!».</p>
«ЦентроСпас-Югория»	Профилактика пожарной безопасности	<p>1.Беседа с детьми 4-7 лет по противопожарной безопасности с участием инструктора Исаковой Н.И.</p> <p>2.Эстафеты по пожарной безопасности, проведённые инструктором Исаковой Н.И. во всех возрастных группах.</p>
Детская Школа Искусств	Организация и проведение совместных мероприятий	<p>1.Концерт воспитанников школы искусств для дошкольников на базе ДОУ.</p>
КЦСОН «Альянс»	Формирование у детей уважения к старшему поколению, сохранение преемственности между поколениями	<p>1. Концерт - поздравление тружеников тыла, ветеранов труда, «Детей войны» и вручение подарков, приуроченные к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и ко Дню Победы.</p>
Студия «АТВ - Берёзово»	Информирование о деятельности ДОУ через средства массовой информации	<p>1.Съёмки видеосюжетов о мероприятиях ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О работе воспитателя, - Мастер-класс «Народная кукла», - Открытое занятие «Поездка в лес к диким животным», - Награждение детей за участие в районной фотовыставке «Это наш ребёнок», - Родительское собрание в детской библиотеке, - Театрализованное представление детей и родителей младшей группы, - Региональная акция «Эстафета здоровья».

		2. «Встреча с интересными людьми» - беседа с корреспондентом Полетаевой Ю.Н. по теме «Студии АТВ-Берёзово – 23 года»
Берёзовская средняя общеобразовательная школа	Организация совместных творческих мероприятий	1. Театрализованное представление по мотивам сказки «Бычок – смоляной бочок» в рамках окружной акции «86 добрых дел».
Детская поликлиника ЦРБ	Сохранение и укрепление здоровья детей	1. Прохождение детьми медосмотра. 2. Диспансеризация сотрудников ДООУ.
СМИ (ООО «Промедиа»)	Информирование о деятельности ДООУ	Обновление информации на сайте ДООУ.

Статистическая часть.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	144/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	144/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	0/0

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94
1.8.1	Высшая	человек/%	10/63
1.8.2	Первая	человек/%	5/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/33
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	19/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещён с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Отчет по результатам самообследования проведен и сформирован в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, с приказом Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в Порядок самообследования от 14.12.2017г. № 1218.