

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

МАДОУ детский сад «Малышок»

Протокол от « 28 » 03 2019г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

детский сад «Малышок»

и.о. *Е.М. Тихонова* Е.М. Тихонова

Приказ учреждения № 28
« 28 » 03 2019г.



Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Малышок»

за 2018 год

п.г.т. Берёзово
ХМАО-Югра

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок».

Сокращённое наименование: МАДОУ детский сад «Малышок».

С 13 декабря 2018 года изменился тип учреждения с бюджетного на автономное, прежнее название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок».

Юридический и почтовый адрес: 628140, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Берёзовский район, пгт.Берёзово, ул. Дуркина, 28. Телефоны: 8 (34674)2-16-77, 8(34674)2-17-78.

Экономические и социальные условия нахождения: МАДОУ детский сад «Малышок» находится в центре пгт.Берёзово, функционирует с 1989 года, размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном здании кирпичного исполнения. До 1992 года был ведомственным (Берёзовского рыбокомбината), затем был передан в ведение Берёзовского поселкового совета, с 1997 года *учредителем является администрация Березовского района.*

Культурная и образовательная среда посёлка предоставляет возможности для реализации образовательной программы учреждения.

Государственный статус учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории.

Информационный сайт ДОУ: <http://ds-malyshok.ru/>

Адрес электронной почты: mdou-malyshok@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; с 7ч.30мин. до 18.30 часов.

Заведующий: Тихонова Екатерина Михайловна

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

МАДОУ детский сад «Малышок» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ детский сад «Малышок», утверждённый Постановлением администрации Берёзовского района ХМАО-Югры от 03.12.2018г. № 1099;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 86Л01 № 0002502 от 11.01.2019г., регистрационный № 3220 (срок действия лицензии: бессрочно);

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата постановки на учёт – 01.02.2012г;

- Выписка из ЕГРЮЛ (Единого государственного реестра юридических лиц), дата выдачи – 14.12.2018г., № выписки 199А/2018, ОГРН 1028601580633;

- Свидетельство о государственной регистрации предприятия, дата выдачи – 17.01.2000г., № 49504, серия Б3-1;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 04.09.2005г, серия 86 АА №789109;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 16.02.2005г, серия 86 АА № 722356.

2. Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ имеются помещения:

1. 6 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
2. Спортивно-музыкальный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, праздников и утренников для детей, спортивно-музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.

3. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

5. Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

6. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.

7. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

8. Прачечная, кабинет для персонала, складские помещения, кладовые: использование непосредственно по назначению.

Современная развивающая предметно-пространственная среда - это обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства: она содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных «центров» или «уголков», оснащённых большим количеством развивающих материалов, которые должны быть доступны детям. Оснащение центров или уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- уголок для сюжетно-ролевых игр,
- уголок ряжения (для театрализованных игр),
- книжный уголок,
- уголок для настольно-печатных игр,
- уголок природы (наблюдение за природой),
- спортивный уголок,
- уголок экспериментирования,
- уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.,
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели),
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В детском саду проводится по возможности процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет **все виды благоустройства**: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория здания по всему периметру ограждена металлическим забором. На участке расположены 2 детских спортивных игровых комплекса, 3 игровые площадки, имеются вазоны, клумбы, цветники, скамейки.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2018г.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2018 учебном году разработан паспорт безопасности учреждения, была установлена система видеонаблюдения, произведена замена фонарей аварийного освещения в здании, приобретены огнетушители

Мероприятия, проведённые по комплексной безопасности: частичный ремонт отопления и канализации, замена светильников в здании, ремонт навесов крыльца.

Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным показателям детей;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- обязательное профилактическое обследование работников;
- сбалансированное питание;
- организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечение контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- оздоровление.

3. Информационно-педагогические ресурсы:

- Использование возможностей интернета для поиска необходимой информации.

Педагоги ДОУ выходят в интернет, в основном, в домашних условиях, в детском саду 9 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

- Все 6 групп детского сада оснащены ноутбуками, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов.

- Наличие компьютеров (2 шт), ноутбуков (14 шт), принтеров (5 шт), МФУ (4 шт), цветных принтеров (1 шт), цифрового фотоаппарата (2 шт), телевизоров (3 шт), моноблока (2 шт), мультимедийного оборудования (2 шт).

- Наличие видеоматериалов и медиатеки для работы с детьми, родителями и педагогами.

4. Учебно-материальное обеспечение:

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- методической литературой по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС; изданиями периодической печати («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Добрая дорога детства», «Управление ДОУ» с приложениями «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Логопед»);

- методическими разработками воспитателей и специалистов (конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий);
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- медиатекой, собранной музыкальным руководителем и учителем-логопедом.

В помощь воспитателям была создана картотека консультаций для родителей, картотека по всем видам деятельности для работы с детьми, картотека научно-педагогической литературы для педагогов.

Для изучения и оценки учебно-образовательного процесса создана картотека схем наблюдений за деятельностью педагогов и детей.

Оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2018 году:

за счет внебюджетных средств приобретены лакокрасочные и хозяйственные товары, посуда, кухонное оборудование (жарочный шкаф, электроплита), огнетушители, витамины и хлорсодержащие препараты, перевязочные материалы, подушки, мебель (детские стульчики и кровати), мотокоса; по бюджетным субсидиям (Госстандарт и средства депутатов Думы Берёзовского района) приобретены канцелярские товары, бумажная продукция, методическая литература, оргтехника (моноблок, тонер – картриджи, системный блок), игрушки, дидактический материал в соответствии с ФГОС ДО.

5. Структура управления МАДОУ

Учредителем МАДОУ детский сад «Малышок» является администрация Берёзовского района, которая является собственником имущества.

Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Берёзовского района – Комитета образования администрации Берёзовского района – главного распорядителя бюджетных средств.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - **заведующий ДОО Тихонова Екатерина Михайловна**, которая является единоличным исполнительным органом учреждения.

2 уровень управления – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, методист.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления МАДОУ:

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;
- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития и проект годового плана Учреждения;
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- заслушивает отчёты о работе заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методиста и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим руководящим органом в ДООУ, выполняет следующие функции:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом;
- определение содержания образования;
- внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения. Основные задачи Родительского комитета:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке МАДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;
- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.

6. Кадровое обеспечение педагогического процесса в МАДОУ детский сад «Малышок».

Административный персонал: 2 человека (заведующий, заместитель по административно-хозяйственной части).

Педагогический коллектив детского сада составляют **17 педагогов**: методист, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей.

Педагогический стаж работы							Образование		Квалификационная категория			
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	среднее проф.	высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
0 0%	0 0%	0 0%	3 18%	2 12%	3 18%	9 52%	10 59%	7 41%	15 88%	2 12%	0 0%	0 0%

В 2018 году **прошли аттестацию 7 педагогов**: впервые получили высшую квалификационную категорию 4 воспитателя и методист, подтвердил высшую категорию музыкальный руководитель, первую квалификационную категорию впервые получил 1 воспитатель.

Награды и звания:

- 3 педагога имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»,
- 1 педагог – почётное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,
- почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 6 педагогов,
- почётные грамоты Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры имеют 2 педагога,
- благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры награждены 2 педагога,
- 1 педагог награждён Почётной грамотой Думы ХМАО-Югры,

- 17 педагогов награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами Комитета образования администрации Берёзовского района,

- почётные грамоты, благодарственные письма и благодарности Главы Берёзовского района имеют 10 педагогов,

- 5 педагогов занесены на Доску Почёта Комитета образования, 1 педагог – на Доску Почёта Берёзовского района.

На протяжении 2018 года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе аттестации, обучения на курсах, методических мероприятий.

В течение года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№	Тема курсов	Дата прохождения	Место проведения	Наименование учреждения, проводящего обучение	Кол-во и категория участников
1	Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации (дистанционные).	Март 2018г.	г.Санкт-Петербург	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	5 человек: Тихонова Е.М. Тоболина Т.В. Сулова Н.В. Себурова В.Г. Соловьёва Е.И.
2	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий (дистанционное обучение).	Март 2018г.	г.Ханты-Мансийск	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Методист Миляхова О.В.
3	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС (дистанционные).	Апрель 2018г.	г.Санкт-Петербург	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2 воспитателя: Ромицина Т.В. Неттина Е.С.
4	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре» (дистанционное обучение).	Апрель-июль 2018г.	г.Санкт-Петербург	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Инструктор по физической культуре Сулова Н.В.
5	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (дистанционные)	24.09.2018 – 08.10.2018	г.Дубна Московской области	ООО СП «Содружество»	3 человека: Ковтун И.В. Попова А.Ф. Фадеева Т.Ю.
6	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	12-16 октября 2018г.	пгт.Берёзово (очная форма обучения)	АНО ДПО «Межрегиональный учебный центр «Статус»	2 человека: Неттина Е.С. Сулова Н.В.
7	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь-ноябрь 2018г.	г.Смоленск	ООО «Инфоурок»	Гулиева Н.А.

(ОВЗ) в соответствии с ФГОС (дистанционные)				
--	--	--	--	--

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня:

№	Тема	Дата прохождения	Место проведения	Кол-во и категория участников
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Семинар-практикум по теме «Обследование детей на ПМПк с использованием теста Векслера (детский вариант)».	11.04.2018	МАУ «Образовательный центр» (приказ от 10.04.2018г. №734)	Тоболина Т.В.
2	Педагогический консилиум по преемственности в работе образовательных организаций пгт.Берёзово	30.05.2018	МАУ «Образовательный центр» (приказ от 18.05.2018г. № 138-од)	3 человека Миляхова О.В. Тоболина Т.В. Фадеева Т.Ю.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
3	Районный семинар по теме «ОТСМ-ТРИЗ- РТВ-технология в образовательном процессе ДОУ как фактор повышения качества дошкольного образования»	16.03.2018	МБДОУ детский сад «Ветерок», п.Светлый	Тоболина Т.В. Охрименко В.Н. Алимова Т.М. Гулиева Н.А. Соловьёва Е.И. Пузырёва О.Ю.
4	Районный семинар-практикум «Обучение и развитие детей с ОВЗ в ОУ»	15.02.2018	МБДОУ д/с «Малышок»	Миляхова О.В. Тоболина Т.В. Фадеева Т.Ю. Себурова В.Г.
5	Районное методическое объединение специалистов ДОУ	14.09.2018	МАУ «Образовательный центр»	Тоболина Т.В. Фадеева Т.Ю. Миляхова О.В.
6	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ	17.09.2018	МАУ «Образовательный центр»	Ромицина Т.В. Себурова В.Г. Гулиева Н.А. Охрименко В.Н.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
7	Вебинар по развитию шахматного образования для педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры	Апрель 2018	АУ ДПО «Институт развития образования» г.Ханты- Мансийск	6 педагогов: Ромицина Т.В. Попова А.Ф. Алимова Т.М. Неттина Е.С. Гулиева Н.А. Ивенская В.М. (сертификаты участников)
8	Web-семинар «Центры психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в современных условиях: новые условия и перспективы».	06.06.2018	АУ ДПО «Институт развития образования» г.Ханты- Мансийск	3 участника: Миляхова О.В. Тоболина Т.В. Фадеева Т.Ю.
9	Web-семинар «Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей и подростков с особыми образовательными потребностями,	07.06.2018	АУ ДПО «Институт развития образования»	3 участника: Миляхова О.В.

	службами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».		г.Ханты-Мансийск	Тоболина Т.В. Фадеева Т.Ю.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
10	Всероссийский вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение семьи дошкольника в условиях реализации ФГОС»	07.05.2018	Западно – Сибирский межрегиональный образовательный центр	1 педагог: Неттина Е.С. (свидетельство участника)
11	Всероссийский семинар «Новая модель аттестации педагогических работников: актуальные вопросы и компетентные ответы»	09.07.2018	Образовательный центр «Открытое образование»	Миляхова О.В.

7. Условия осуществления образовательной деятельности

Цель работы ДОУ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель ДОУ (по программе развития на 2015-2020 годы):

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребёнка через игровую деятельность при освоении образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи деятельности ДОУ на 2018 год:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Обеспечение гармоничного физического развития детей посредством игровой деятельности.
3. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, направленного на формирование социально-развитой личности.
4. Осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО.
5. Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения как способ обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Повышение статуса семьи посредством укрепления семейных ценностей и традиций.

Направления работы учреждения:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- Обеспечение познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Количество детей в детском саду в 2018 году: 136 детей (на 01.01.2019г.)

Количество групп: 7 (возраст детей – от 1,5 до 7 лет):

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	«Ягодка» (первая группа раннего возраста, 1,5-2 года)	14
2	«Солнышко» (вторая группа раннего возраста, 2-3 года)	20
3	«Капельки» (средняя группа, 4-5 лет)	24
4	«Ромашки» (старшая группа, 5-6 лет)	25
5	«Пчёлки» (подготовительная, 6-7 лет)	25
6	«Почемучки» (подготовительная «А», 6-7 лет)	24
7	Группа кратковременного пребывания (1,5-2 года)	4
	Итого:	136

Категория детей и семей:

Дети – инвалиды	2
Дети с ОВЗ	1
Дети-сироты, опекаемые	1
Многодетные семьи	37
Неполные семьи	16
Семьи, находящиеся в ТЖС	3

Организация питания

Питание детей включает в себя основные принципы:

–строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

–количество приемов пищи 5 раз в день:

○ 8³⁰ – 9⁰⁰ – завтрак

○ 10⁰⁰ – второй завтрак

○ 11³⁰ - 13¹⁵ – обед

○ 15³⁰ – полдник

○ 17¹⁰ - 17²⁵ – ужин

–сбалансированность питания.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, заверенное заведующим, картотека блюд.

Для ежедневного составления меню-раскладки имеются все необходимые таблицы:

–нормы питания с учётом возраста;

–потери пищевых продуктов при холодной и тепловой обработке;

–выход блюд;

–сроки и способы хранения продуктов.

Ежемесячно медицинской сестрой ведётся подсчет калорийности пищи по накопительной ведомости, в месяц выходит 1780. Дето/день на 1-го ребенка обходится в пределах 150 рублей.

Еда готовится на пищеблоке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам.

Проводится постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, технологией приготовления блюда с соблюдением рецептуры. Выдача готовой пищи разрешается медицинским работником после снятой пробы. Приём пищи осуществляется в групповых помещениях под руководством воспитателя и младшего воспитателя.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на основании заключенных соответствующих договоров (ООО «Фермер», ИП Яковлев П.С., хлеб поставляется Берёзовским

ППО). Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества; все молочные и мясные продукты - ветеринарное свидетельство.

Однако не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание детей (недостаточно творога, кисломолочных продуктов). Этому способствуют следующие причины:

- сложная транспортная схема доставки продуктов,
- короткий срок реализации,
- отсутствие условий для хранения скоропортящихся продуктов.

Но недостающие продукты всегда компенсируются равноценными.

Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение, и парциальные программы:

Программы	Возрастная группа	Количество детей
Основная: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	все возрастные группы	136
Парциальные программы:		
Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева. “Основы безопасности детей дошкольного возраста”	старшая, подготовительные	74
Л.Н.Волошина «Играйте на здоровье!»	все возрастные группы	136
О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	все возрастные группы	136
Коррекционные программы:		
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФНР и ФФНР»	старшая, подготовительные	27
Н.В.Нищева «Программа обучения и воспитания детей с ОНР»	старшая, подготовительные	6
Социально-психологическая программа развивающих занятий по развитию эмоций и навыков общения «Я - планета!», Т.В.Тоболина	старшая, подготовительные	74
Адаптированные программы:		
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, имеющих тяжёлые нарушения речи	подготовительная «А»	1

В ДОУ используются современные образовательные технологии:

- технология проектной деятельности,
- здоровьесберегающие технологии,
- ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач),
- ИКТ-технологии,
- опытно-экспериментальные технологии,
- технологии портфолио дошкольника и педагога,
- социо-игровые технологии,
- игровые технологии,
- технология проблемного обучения,
- технология адаптивного обучения,
- личностно-ориентированное обучение.

В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в организованную образовательную деятельность и совместную деятельность воспитателей и детей.

Организация работы консультационного центра

Цель работы консультационного центра: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Основные задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих МБДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- диагностирование дошкольников от 1 года до 7 лет.

Нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность Консультационного центра:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.64),

- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре» (ст.11),

- Приказ Комитета образования от 07.08.2013г. №178-ОД «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»,

- Приказ учреждения от 03.03.2014г. № 10 «Об открытии консультативного пункта на базе ДОУ»,

- Приказ Комитета образования администрации Берёзовского района «О консультационных центрах в образовательных учреждениях Берёзовского района» от 28.12.2017г. № 273-од;

- Приказ учреждения «О внесении изменений в положение о консультативном пункте на базе МБДОУ детский сад «Малышок» от 08.02.2018г. № 8;

- Положение о консультационном центре на базе МБДОУ детский сад «Малышок» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад (утверждено приказом от 08.02.2018г. № 8).

Специалисты, осуществляющие деятельность КЦ в ДОУ: учитель-логопед Фадеева Т.Ю. и педагог-психолог Тоболина Т.В.

Документация КЦ в ДОУ:

- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей), в котором фиксируются данные обращающихся, проблема и результат;

- форма заявления.

В консультационный центр на базе МАДОУ д/с «Малышок» в 2018 учебном году обратилось 15 семей (29 обращений), воспитывающих детей от года до 7 лет. Родители были проконсультированы по темам: «Нормы речевого и психического развития детей», «Речевое развитие детей», «Развитие высших психических функций детей»; обратившимся были даны памятки и рекомендации по речевому и психическому развитию детей, по поведенческим

проблемам, по повышению мотивации к школе. С детьми была проведена диагностика речевого и психического развития детей.

Работа группы кратковременного пребывания

В МАДОУ детский сад «Малышок» с сентября 2018 года работает группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (1.5-2 года).

Адаптация детей к условиям ДОО

Количество вновь принятых детей – 36 детей раннего возраста (14 детей в первую группу раннего возраста, 20 детей во вторую группу раннего возраста, 4 ребёнка раннего возраста в группу кратковременного пребывания). Результаты адаптации подведены на 28 детей:

из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	7 (25%)
2	Средняя	18 (64%)
3	Тяжелая	3 (11%)
4	Деадаптация	-

Работа с детьми, родителями и педагогами велась по различным направлениям:

1) Диагностическое:

- с детьми: наблюдение в игровой и учебно-воспитательной деятельности; определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации (социальное состояние, социальные контакты со сверстниками и взрослыми, сон); ведение индивидуальных карт развития ребёнка; работа по методике Люшера «Цветовое настроение»; выявление уровня развития высших психических функций у детей;

- с родителями: анкетирование «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребёнка в ДОО» (Печора К.Л.); опрос родителей «Поведение ребёнка в период адаптации»; сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей; индивидуальная диагностика родителей (по запросу) по методике Сакса и Леви «Незаконченные предложения» и «Восьмицветовому тесту» Люшера;

- с педагогами: сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей адаптационных групп; сбор информации в период адаптации.

2) Коррекционно-развивающее:

- с детьми: использование социально-психологической программы адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада «Кроха» А.Ухановой; проведение игрового комплекса в адаптационный период по программе «От рождения до школы»;

- с родителями: психолого-педагогическая помощь и поддержка в период адаптации детей;

- с педагогами: занятия по социально-психологической программе профилактики синдрома эмоционального выгорания воспитателей «Равновесие» (автор – педагог-психолог Тоболина Т.В.).

3) Консультирование:

- с родителями: индивидуальные и групповые консультации до прихода в ДОО (100%); консультирование родителей по результатам адаптации детей к ДОО (100%); обеспечение наглядной информации на сайте ДОО по теме «Как подготовить ребёнка к детскому саду»; беседы с родителями с целью изучения семьи в целях прогноза адаптации;

- с педагогами: рекомендации по созданию развивающей среды групп, соответствующей возрастным особенностям детей; консультация медсестры «Организация работы с детьми в адаптационный период»; консультирование по проблемным вопросам.

4) Просвещение:

- с родителями: буклет «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду?»; информационная папка «Психологические особенности детей 3-4 лет»; советы родителям в адаптационный период; родительские собрания в младшей группе «Адаптация детей к детскому саду»;

- с педагогами: консультации «Развитие восприятия детей младшего дошкольного возраста»; памятки по организации педагогического процесса в период адаптации (для воспитателей и младших воспитателей); памятки «Взаимодействие с семьёй».

5) *Профилактическое:*

- с детьми: ежедневное наблюдение за детьми в течение 3 месяцев адаптации; игры на развитие эмоционального контакта со взрослыми и детьми; наблюдение за эмоциональным состоянием детей; проведение общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий, адаптационной терапии;

- с родителями: выступления на родительских собраниях «Советы и рекомендации для родителей в адаптационный период» и «Результаты адаптации детей к детскому саду»;

- с педагогами: профилактика эмоционального выгорания; наблюдение за эмоциональным состоянием педагогов.

Вывод: Для более успешной адаптации в детском саду были созданы условия согласованности действий родителей, воспитателей, медсестры и педагога-психолога: гибкий график посещения ребёнком группы, единство правил дома и в группе, сотрудничество всех участников педагогического процесса, положительные установки в период адаптации, эмоциональный настрой, уютная и тёплая атмосфера в групповой комнате. Для смягчения адаптационного периода использовались индивидуальный подход к каждому ребёнку и поэтапное вхождение детей в группу.

После проведённой работы в период адаптации (2 месяца) можно отметить, что дети стали уверены в себе, проявляют самостоятельность и активность в повседневной жизни, научились устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми, усвоили правила поведения в детском саду, с желанием идут в детский сад.

Дополнительное образование.

Всего в детском саду в 2018 году работало 9 кружков для детей 4-7 лет.

№	Направленность кружковой деятельности	Количество кружков	Названия кружков	Количество и возрастная категория детей
1	Социально-коммуникативное развитие (профилактика безопасности дорожного движения)	1	«Зелёный огонёк»	15 детей 5-7 лет
2	Интеллектуальное развитие	1	«Шахматная азбука»	74 ребёнка 5-7 лет
3	Художественно-эстетическое направление (нетрадиционные техники рисования, развитие творческих и музыкальных способностей)	3	«Мы рисуем», «Бусинка», «Весёлый оркестр»	60 детей 5-7 лет
4	Познавательное-речевое направление (введение технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДОУ)	2	«Развивайка», «Речевичок»	49 чел. 6-7 лет
5	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у дошкольников	1	ЛФК	11 детей 4-7 лет
6	Познавательное направление (формирование экологических представлений)	1	«Мы – юные защитники природы»	24 ребёнка 4-5 лет

Данные о состоянии здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей в 2018 году
I	51
II	73
III	10
IV	-
V	1

Количество детей, состоящих на диспансерном учете -26 человек.

Готовность детей к школьному обучению.

В 2018г. детский сад выпустил в школу 46 детей, из них 19 мальчиков и 27 девочек.

Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОО по всем направлениям развития за последние три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2015-2016г. <i>44 выпускника</i>	2016-2017г. <i>24 выпускника</i>	2017-2018г. <i>45 выпускников</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2. Познавательное развитие	98%	96%	100%
3. Речевое развитие	98%	100%	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
5. Физическое развитие	100%	100%	100%
Общий уровень освоения:	99%	99%	100%

В таблице представлены данные по освоению основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» выпускниками в количестве 45 человек, 1 ребёнок занимался по адаптированной образовательной программе.

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе:

№	Кол-во выпускников	Готов к обучению в школе	Условно готов	Не готов
1	46	17(37%)	28 (61%)	1 (2%)

Показатели уровня готовности детей к школьному обучению имеют положительные результаты. Таким образом, педагогический процесс оказывает благоприятное психолого-педагогическое воздействие на развитие детей.

Достижения учреждения, педагогов и воспитанников при участии в конкурсах различного уровня.

№	Название конкурса	Достижения
Поселковый уровень		
1	Выставка, познавательное мероприятие «Волшебный мир кукол» в МКУ «Берёзовский районный краеведческий музей» (27.03.2018)	Благодарственное письмо (Тоболина Т.В. Охрименко В.Н.)
2	Фестиваль самодеятельного народного творчества «КАТЮША», посвящённый 73-ей годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (5 мая 2018г.)	Диплом за участие, статуэтка (11 участников)
3	XVI соревнования «Губернаторские состязания» среди	Грамота за 2 место в «Весёлых

	детей дошкольных образовательных организаций Березовского района (10 мая 2018)	стартах» (12 чел). Грамота за 2 место в единых тестовых упражнениях (14 чел). 6 грамот за личное первенство. Благодарность Сусловой Н.В. за подготовку команды.
4	Сдача тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в СТЦ «Виктория» (19, 26 мая 2018)	27 детей 6-7 лет
5	Выставка «Путешествие в мир театральной культуры» в МКУ «Берёзовский районный краеведческий музей» (Апрель 2018)	Благодарственное письмо (Тоболина Т.В. Охрименко В.Н.)
6	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ-2018» в Берёзовском районе (поселковый уровень) – 15.09.2018	Гулиева Н.А. (2 место) Тихонова Е.М. Охрименко В.Н. Новьюхова Е.В.
Районный уровень		
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Берёзовского района «Педагог года Берёзовского района – 2018».	Диплом участника (Тоболина Т.В.)
2	Районный конкурс работников организаций Берёзовского района «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве». 30.03.2018	Алимова Т.М. Гулиева Н.А. Дипломы участников
3	Районный детско-родительский конкурс лучшей поделки на тему «Дорожная безопасность» среди ДОУ Берёзовского района (апрель 2018)	19 участников
4	XIV районный (заочный) фестиваль детского самодельного творчества «Разноцветные капельки»	7 дипломов за активное участие
5	Районная выставка идей и достижений образовательных учреждений Берёзовского района «РАДУГА ТАЛАНТОВ» в рамках августовской педагогической конференции, посвящённой 100-летию системы дополнительного образования, Десятилетию детства, Году добровольчества в 2018 году (август 2018)	9 дипломов участников
6	Конкурс творческих работ на тему предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми «Безопасное лето-2018» (сентябрь 2018)	Гребер Софья - участник
7	Районный конкурс видеостихов «Я лиру посвятил району своему» (ноябрь 2018г.)	Грамота за 2 место – 2 чел. Сертификат участников – 2 чел. 2 педагога – грамоты за подготовку участников
8	Районный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (декабрь 2018г.)	6 педагогов: Алимова Т.М. – 3 место Гулиева Н.А.- за участие Ивенская В.М.- 2 место Охрименко В.Н. – за участие Попова А.Ф.-3 место Тоболина Т.В.-1 место
9	Районный конкурс «Новогоднее настроение» (декабрь 2018)	Благодарственное письмо учреждению за участие
Окружной уровень		

1	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Декоративно-прикладное творчество». Апрель 2018г.	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел. Дипломы педагогам – 2 чел.
2	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший конспект занятия» (02.04.2018).	Диплом за 1 место (Ромицина Т.В.)
3	Конкурс детского рисунка, посвящённого 95-летию Гражданской авиации России в Уральском МГУ Росавиации в номинации «Самый маленький участник конкурса. Рисуем с мамой и папой» (07.02.2018)	Диплом за победу (Пермякова Катя)
4	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Ёлочное настроение» (декабрь 2018)	Диплом победителя за 1 место – 9 человек. Диплом за подготовку победителей – 5 педагогов
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка» (январь 2018г.)	Диплом за 1 место – 1 чел. Благодарность педагогу
2	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Разноцветная ладошка» (январь 2018г.)	Диплом за 1 место – 1 чел. Благодарность педагогу
3	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2018» (январь-февраль 2018)	Диплом 2 степени Гулиева Н.А.
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник самых милых дам – бабушек, сестричек, мам!» (февраль-апрель 2018г)	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом педагогу – 1 чел.
5	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта», приуроченный к Международному женскому дню (март 2018г).	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Благодарность педагогу – 2 чел.
6	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля», приуроченный к Дню защитника Отечества (март 2018г).	Диплом 1 степени – 1 чел. Благодарность педагогу – 1 чел.
7	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» (апрель 2018)	Дипломы победителей за 1 место – Ромицина Т.В., Попова А.Ф.
8	Всероссийский конкурс детского творчества, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор» (май 2018)	Диплом за 1 место – 2 чел. Диплом за 3 место – 1 чел. Дипломы педагогам – 3 чел.
9	Всероссийский творческий конкурс «ПАСХАЛИНКА» (май 2018)	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 4 чел. Благодарность педагогам – 2 чел.
10	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Взгляд из космоса», посвящённый Дню Космонавтики (май 2018)	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 2 чел. Благодарность педагогам – 4 чел.
11	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!», посвящённый Дню Победы в Вов (май 2018)	Диплом за 1 место – 5 чел. Диплом за 2 место – 4 чел. Диплом за 3 место – 4 чел. Благодарность педагогам – 6 чел.
12	Всероссийский творческий конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна» (май 2018)	Диплом 1 степени – 1 чел. Благодарность педагогу – 1 чел.
13	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Весна пришла!» (май 2018)	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 2 место – 1 чел.

		Благодарность педагогам – 2 чел.
14	Всероссийские викторины «Знанио» «Нам этот мир завещано беречь» (май 2018)	Грамота за подготовку победителей (Фадеева Т.Ю.)
15	Викторина «Весёлый мультконцерт» (09.04.2018)	Диплом за 1 место (Истомина Надя)
16	Всероссийский конкурс рисунков «Сказочные герои» (июнь, октябрь 2018г.)	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 3 чел. Благодарность педагогу – 2 чел.
17	Всероссийский конкурс «Летняя фантазия» (июнь 2018)	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 2 место – 1 чел. Благодарность педагогу – 1 чел.
18	Всероссийский конкурс детского творчества «Обитатели морских глубин» (октябрь 2018)	Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом педагога – 1 чел.
19	Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала» (октябрь-ноябрь 2018)	Диплом за 1 место – 4 человека Диплом за 2 место – 5 человек Диплом за 3 место – 4 человека Благодарность педагогу – 6 человек
20	Всероссийский творческий конкурс «Народ России – гордость для страны!» (ноябрь 2018г)	Диплом 2 степени - 2 чел. Благодарность педагогам – 2 шт. Благодарность детскому саду.
21	Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных детских садов России» (декабрь 2018г)	Сертификат за участие в отборочном туре
22	Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2018)	Диплом за 1 место – 7 человек Диплом за 2 место – 10 человек Диплом за 3 место – 3 человека Благодарность педагогу – 9 человек
23	Всероссийский конкурс для дошкольников «Поделки из бисера» (декабрь 2018)	Диплом за 1 место – 1 человек Диплом за 2 место – 1 человек Благодарность педагогу – 1 человек
Международный уровень		
1	Творческий конкурс «Я всё могу» 12.03.2018	Диплом 1 степени (Фадеева Т.Ю.)
2	Творческий конкурс «Любимая мама» 12.03.2018	1 место – Пахтышев А. Благодарственное письмо педагогу (Фадеева Т.Ю.)
3	Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Домашние и дикие» (апрель 2018)	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 2 место – 1 чел. Дипломы педагогам – 2 чел.
4	Международный конкурс детского творчества «Весенняя симфония» (май 2018)	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 2 чел. Дипломы педагогу – 1 чел.
5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме «ФГОС дошкольного образования» (апрель 2018)	Диплом за 1 место (Миляхова О.В.)
6	Викторина для младших школьников с ОВЗ «Знатоки природы» (23 мая 2018)	Диплом победителя – 1 чел. Благодарственное письмо педагогу (Фадеева Т.Ю.)

7	Международный творческий конкурс «Любимая мама» (12 марта 2018)	Диплом 1 степени – 1 чел. Благодарственное письмо педагогу (Фадеева Т.Ю.)
8	Международный творческий конкурс «Я всё могу» (12 марта 2018)	Диплом 1 степени – 1 чел. (Фадеева Т.Ю.)
9	Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие» (апрель 2018)	1 участник Куратор Неттина Е.С.
10	Международный конкурс детского творчества к ЧМ-2018 по футболу «Я рисую футбол» - июнь 2018г.	Диплом за 1 место – 2 чел. Диплом педагогу – 1 чел.
11	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Бумажные фантазии» (июнь 2018)	Диплом за 1 место – коллективная работа старшей группы Диплом педагогу – 1 чел.
12	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.Я.Маршака». 23.09.2018	Диплом 1 степени – 1 шт. Благодарственное письмо за подготовку победителя (Фадеева Т.Ю.)
13	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включённое (инклюзивное) образование: основные аспекты». 11.09.2018	Диплом 3 степени (Фадеева Т.Ю.)
14	Международный фестиваль культуры финно-угорских народов «Живущие по солнцу», номинация «Празднично-обрядовая культура в работах самодеятельных художников» (сентябрь 2018г)	Ануфриев Матвей
15	Международный конкурс детского творчества «Лето – чудная пора» (август 2018г)	Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом педагогу (Тоболина Т.В.)
16	Международный конкурс «Яркие краски осени» (октябрь 2018)	Диплом за 1 место-1 чел. Диплом педагогу Благодарность родителям
17	Международный творческий конкурс «Любимая мамочка!» (ноябрь 2018)	Диплом 1 степени – 5 детей Благодарственное письмо педагогу – 2 человека

Взаимодействие с социальными институтами детства и с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Ведущая цель взаимодействия с семьями воспитанников — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные направления и формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО:

№	Формы взаимодействия	Название проведённого мероприятия	Количество участников
1 направление: Взаимопознание и взаимoinформирование			
1	Анкетирование семей	1.Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей (по группам). 2.Удовлетворённость деятельностью ДОУ	70% 87%

		(результаты: удовлетворены 87% опрошенных)	
2	«Неделя заботливых родителей»	1.Дерево пожеланий и впечатлений. 2.Пожелания «Дарим родителям радость». 3.Рисунки и сочинения «Мой любимый детский сад». 4.Посещение родителями занятий, утренней гимнастики, режимных моментов. 5.Проведение мастер-классов, занятий, игр, эстафет (Часы самоуправления родителей)	28 родителей (проведение мероприятий), 33 родителя (участники)
3	Посещение семей всех возрастных групп.		8 посещений (7 семей)
4	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (по мере необходимости и по запросам родителей).		100%
5	Групповые консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (по мере необходимости и по запросам родителей).		100%
6	Информационные стенды		100%
7	Организация выставок детского творчества		100%
8	Создание и распространение памяток и буклетов по семейному воспитанию		100%
9	Информирование родителей через сайт ДОО. Создание на сайте странички «Семья и семейные ценности».		Посетители сайта
10	Создание медиатеки музыкальным руководителем и учителем-логопедом, создание картотеки консультаций для родителей.		
11	Работа консультационного центра.		15 семей, 34 обращения
2 направление: Непрерывное образование воспитывающих взрослых			
12	Родительские собрания	1.Тематические родительские собрания во всех возрастных группах. 2. Родительское собрание в подготовительных группах с участием завучей начальной школы. 3. Круглый стол «Скоро в школу. Как помочь ребёнку стать учеником» для родителей детей подготовительных групп. 4. Родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД ОМВД России по Берёзовскому району Филипповой Е.В. 5. Родительские собрания по группам (в начале года, в конце года, по адаптации, по подготовке к Новому году, к выпускному вечеру). 6.Родительское собрание-встреча в рамках Единого Всероссийского Дня правовой помощи.	82% 26 родителей 35 чел. 30 чел. 80% 10 семей
13	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов	1.«Логопедическая работа с ребёнком в домашних условиях» для родителей детей, посещающих логопункт. 2. «Речевая готовность к школе» для родителей детей подготовительных групп. 3. «Использование ТРИЗ-технологии в процессе игры с ребёнком среднего и старшего дошкольного возраста»,. 4.«Конфликтные ситуации в работе с родителями». 4. Мастер-классы «Изготовление куклы	13 чел. 12 чел. 31 чел. 15 человек

		Колокольчик» для родителей средней и подготовительной групп.	16 чел.
14	Проведение тренингов	1. Социально-психологические тренинги для родителей старших групп «Путешествие на корабле». 2. Индивидуальное консультирование для семей «группы риска».	10 чел. 87 обращений
3 направление: Совместная деятельность педагогов, родителей, детей			
15	Участие в детской исследовательской и проектной деятельности	1. Привлечение родителей к проектной деятельности (проекты «Математический зайка», «Огород на окне», «Этот удивительный космос», «Сахар ведь не только сладость, сахар – жизни нашей радость», «В мире старинных вещей», «Сказочный мир театра»).	90 родителей
16	Приглашение родителей на детские концерты и праздники	1. Осенние праздники 2. Праздники и развлечения по тематике проектов. 3. Новогодние утренники. 4. Праздники, посвящённые Международному женскому дню, Международному Дню Матери. 5. Праздник «Выпуск детей в школу». 6. «Губернаторские состязания-2018». 7. Праздник «День Победы»	100% 70% 100% 100% 100% 15 чел. 50 чел.
17	Привлечение родителей к организации праздников, экскурсий	1. Спортивно-музыкальные праздники ко Дню защитника Отечества «Мы с папой можем всё» в подготовительных, средней и старших группах. 2. Выступления родителей в качестве сказочных персонажей на детских праздниках, в театрализованных представлениях. 3. Изготовление костюмов и атрибутов к театрализованным сказкам, к праздникам, к танцам. 4. «Семейный абонемент»: Лыжная прогулка «Мы – за здоровый образ жизни!» на территории ДЮСШ для родителей и детей старшей «А» группы.	54 чел. 15 20 16 родителей, 12 детей
18	Совместное участие в конкурсах, выставках	1. Выставка поделок «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Новогодняя игрушка», «Парад ёлок», «Наши мамы – рукодельницы», «Космические поделки», «Пасхалинка». 2. Участие в муниципальных, районных, региональных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах. 3. Выставки семейных стенгазет, фотовыставки «Папа, дедушка и я – лучшие друзья», «Рисуем вместе с папой», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Мамочка милая – мама моя», «Лето красное прошло, как нам было хорошо», «Вот моя улица, вот мой дом», создание фотоальбомов «Моя семья». 4. Смотр-конкурс «Путешествие в экологию», организованный МБДОУ д/с «Кораблик». 5. Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела».	45% 90% 50% 30 совместных работ детей и родителей. 12 семей

	6.Конкурс рисунков в ДОУ «Семейные традиции».	15 семей
	7.Конкурс стенгазет «Мы – за здоровый образ жизни!».	17 семей

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Цель взаимодействия: формирование личностных, физических, познавательных, коммуникативных и гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Направления работы:

Социальные партнеры ДОУ	Содержание работы	Формы работы
Начальная общеобразовательная школа	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия детей подготовительных групп в школу. 2. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников. 3. Мероприятие «Гость группы» в рамках тематической недели «Профессии» (Зартдинова В.М. рассказала детям о работе школьного библиотекаря). 4. Педконсилиум по теме «Итоги адаптационного периода в 1-х классах». 5. Участие учителей начальной школы в открытом просмотре ООД по речевому развитию в подготовительной группе «Пчёлки».
Берёзовская районная детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая экскурсия в библиотеку «Открытие Недели детской книги» (съёмка «АТВ Берёзово») 2. Тематическая экскурсия «Ну-ка, книжка, развернись, ну-ка, сказка, покажись!». 3. Использование книжного фонда в работе с детьми и родителями. 4. Открытие нового здания районной детской библиотеки (участие детей).
Спортивно-тренировочный центр «Виктория»	Организация совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача тестов и участие в «Весёлых стартах» по программе «Губернаторские состязания-2018». 2. Кружок «Шахматная азбука» (тренер-преподаватель СТЦ «Виктория» Басханджеев О.Б.) 3. Вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4. Участие сотрудников ДОУ в сдаче норм ГТО. 5. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ-2018» в Берёзовском районе (поселковый уровень)
Детская юношеская спортивная школа	Организация совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжная прогулка «Мы – за здоровый образ жизни!»
Берёзовский краеведческий музей	Организация и проведение совместных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Мир старинных предметов». 2. Выездная тематическая экскурсия «Сладкое лакомство» (о сахаре). 3. Тематические экскурсии: «Волшебный мир

	(выставки, экскурсии)	<p>кукол» и «Женских рук чудесное творение» (работы игримского художника М.Павловой). Мастер-класс сотрудника музея Рауданен Н.А. по изготовлению радуги из шерстяных волокон.</p> <p>4 Тематическая экскурсия «Птицы – наши пернатые друзья».</p> <p>5. Тематическая экскурсия «Природа и мы»</p> <p>6. Тематическая экскурсия «Волшебный мир кукол».</p> <p>7. Выставка «Путешествие в мир театральной культуры».</p> <p>8. Оформление выставки, участие в познавательном мероприятии «Волшебный мир кукол».</p> <p>9. Тематическая экскурсия «75 лет Курской битвы», посвящённая Дню Победы в ВОВ.</p> <p>10. Выступление «Мир театральной сказки» с театрализованным представлением: «У солнышка в гостях», приуроченное ко Дню защиты детей.</p> <p>11. Тематическая экскурсия «Безопасное лето».</p> <p>12. Тематические экскурсии «Консервные банки на рыбном заводе», «История русской одежды».</p> <p>13. Выездная экскурсия по теме «Чистота – залог здоровья».</p>
Берёзовский районный дом культуры	Организация совместных творческих мероприятий	<p>1. Организация и проведение XIV районного (заочного) фестиваля детского самодеятельного творчества «Разноцветные капельки»</p> <p>2. Фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша», посвящённый 73 годовщине со дня Победы в Вов 1941-1945 годов.</p> <p>3. Тематическая экскурсия «Путешествие в мир культуры».</p>
МБУ «БЦКД «Звёздный»	Организация совместных творческих мероприятий	<p>1. Тематическая экскурсия и мастер-класс «Изготовление красивого печенья».</p> <p>2. Турнир по боулингу среди сотрудников, посвящённый Дню воспитателя.</p>
ОГИБДД ОМВД по Берёзовскому району	Профилактика безопасности дорожного движения	<p>1. Беседы «Изучение дорожных знаков», проведение дидактических игр с участием инспектора ГИБДД Филипповой Е.В.</p> <p>2. Тематическая беседа по правилам дорожного движения с участием инспектора дорожно-патрульной службы ДПС ОГИБДД ОМВД России по Берёзовскому району Дашидоржиеваой И.А.</p> <p>3. Беседа «Дети и дорога», флешмоб к акции «Безопасная дорога», раздача памяток водителям на парковке у здания детского сада детьми отряда ЮИДД ДОУ.</p> <p>4. Районный детско-родительский конкурс лучшей поделки на тему «Дорожная безопасность» среди ДОУ Берёзовского района.</p> <p>5. Спортивно-массовое мероприятие «Мой друг -</p>

		велосипед» в рамках акции «Внимание, дети!». 6. Родительское собрание с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Филипповой Е.В. 7. Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов – фликеров в рамках профилактической акции «Детям – безопасные дороги!» с детьми отряда ЮИДД ДОУ.
Подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Берёзовскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с детьми	1. Выступление инспектора ПДН ОМВД России по Берёзовскому району Самойловой С.В. перед сотрудниками ДОУ. 2. Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Особенности организации взаимодействия педагогов с семьями группы «риска» с участием инспектора ПДН Печёнкиной О.В.
«ЦентроСпас-Югория»	Профилактика пожарной безопасности	1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Выступление инструктора по противопожарной профилактике Исаковой Н.И. на родительском собрании.
Детская Школа Искусств	Организация и проведение совместных мероприятий	1. Выездной агитационный концерт – представление учащихся детской школы искусств (преподаватели Мордвинкова О.В и Колганов Н.Н.)
БУ «Берёзовский комплексный центр социального обслуживания населения»	Формирование у детей уважения к старшему поколению, сохранение преемственности между поколениями	1. Выездной концерт и вручение подарков «детям войны», ветеранам труда и труженикам тыла
Берёзовское лесничество	Воспитание бережного отношения к природе	1. Мероприятие – всероссийская акция «Лесники открывают двери!» в рамках празднования Международного дня леса.
МАДОУ детский сад «Кораблик»	Организация совместных творческих мероприятий	1. Открытие выставки смотра-конкурса «Путешествие в экологию» (на конкурс представлено 30 работ). 2. Спортивные соревнования «Весёлые старты» по теме «Зимние забавы» с педагогами д/с «Кораблик».
Берёзовская воскресная школа	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	1. Театрализованное представление по сказке «Двенадцать месяцев».
Детская поликлиника ЦРБ	Сохранение и укрепление здоровья детей	1. Прохождение детьми медосмотра. 2. Диспансеризация сотрудников ДОУ.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках ДОУ:

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения детьми основной образовательной программы по всем направлениям развития;
- выявление уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;
- оценка материально-технической базы учреждения;
- анализ достижений воспитанников и эффективности педагогической деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- оценка участия детей, педагогов и учреждения в конкурсах, семинарах районного, окружного, федерального и международного уровней;
- оценка удовлетворённости деятельностью ДОО потребителями образовательных услуг.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В мае 2018 года проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость деятельностью ДООУ». В анкетировании приняло участие 117 (83%) родителей детского сада. Результаты таковы:

№	Критерии	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1	Удовлетворены ли вы: - образовательной программой детского сада.	95%	5%	-
2	- материально-технической оснащённостью детского сада (в том числе обеспеченностью пособиями, технологическим оборудованием).	78%	21%	1%
3	- условиями безопасности.	86%	12%	2%
4	- охраной здоровья.	91%	7%	2%
5	- питанием детей.	86%	9%	5%
6	- работой администрации.	88%	11%	1%
7	- работой воспитателей.	99%	-	-
8	- работой педагогов-специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре).	97%	3%	-
9	- работой медицинского персонала.	70%	18%	12%
10	- работой сайта ДООУ	62%	38%	-
	Итого:	87%	10%	3%

Наиболее удобные формы получения информации: групповые собрания (50%), личные беседы с воспитателями (73%), информационные стенды (40%), сайт ДООУ (14%).

Для сравнения:

в мае 2015г. в анкетировании приняло участие 107 (78%) родителей, из них 90% были удовлетворены всем, 9% затруднились ответить, 1% родителей не удовлетворены деятельностью ДООУ; в мае 2016г. в анкетировании приняли участие 144 (79%) родителя детского сада, из них 86% были удовлетворены всем, 12% затруднились ответить, 2% не удовлетворены деятельностью ДООУ; в мае 2017г. в анкетировании приняли участие 144 (79%) родителя детского сада, из них 86% были удовлетворены всем, 13% затруднились ответить, 1% не удовлетворены деятельностью ДООУ.

Статистическая часть.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	132/97
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	7/41

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100
1.8.1	Высшая	человек/%	15/88
1.8.2	Первая	человек/%	2/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/41
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/136

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования МАДОУ детский сад «Малышок» за 2018 год, можно сделать следующие выводы:

- в детском саду, наряду с основной программой воспитания и обучения, с целью «усиления» отдельных, наименее разработанных разделов, используются парциальные программы;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, работы консультационного центра;
- выпускники показали высокий уровень освоения программы (100%);
- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей, для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей;
- в детском саду проводится процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий и взросления детей;
- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Проблемы:

- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независящих от детского сада причин,
- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (здание нуждается в капитальном ремонте),
- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах),
- низкий уровень заинтересованности родителей при взаимодействии с педагогами и узкими специалистами.

Перспективы развития на 2019 учебный год:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни, поддерживать интерес детей, родителей и педагогов к физической культуре и спорту.
2. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение (группы кратковременного пребывания, консультационный центр, ППМС-центр).
3. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.
4. Повышать уровень познавательного-речевой компетентности ребёнка через игровую деятельность.
5. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества (в том числе по коррекции и профилактике нарушений речи), способствующего повышению мотивационно-ценностной направленности родителей (индивидуальное консультирование on-line, работа сайта, электронный почтовый ящик, телефонизирование процесса, современные коммуникационные сети-интернет и т.д.).
7. В целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно совершенствовать педагогическое мастерство, стремиться соответствовать профессиональным и личностным требованиям, предъявляемым к современному педагогу, тем самым формировать положительный имидж ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
8. Развивать единую информационную среду детского сада.
9. Развивать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Отчет по результатам самообследования проведен и сформирован в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, с приказом Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в Порядок самообследования от 14.12.2017г. № 1218.