

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок».

Конспект организованной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений:
«Путешествие на поезде»
Старшая группа

Воспитатели:

Гулиева Н.А.

Коротаева А.Г.

п.г.т. Березово

2018 г.

«Путешествие на поезде»

Цель:

Закрепить знание цифр в пределах 10.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить сравнивать рядом стоящие цифры.

Учить ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

Воспитательные:

1. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Демонстрационный материал: изображение диких и домашних животных, птиц, насекомых в домиках -10шт.

Раздаточный материал:

Трехполосное наборное полотно, цифры, снежные комки из бумаги, обручи, яблоки с семечками (цифры).

Предварительная работа: дидактические игры: «Прыгни на двух ногах столько раз, сколько кругов на карточке?», «Обозначь цифрой», «Кто быстрее сосчитает»,

Форма проведения: игра – путешествие.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Методы и приемы:

Игровой метод – игровые задания.

Наглядный метод – показ салфетки, показ схемы домиков с цифрами.

Словесный метод – беседа, объяснение.

Практический метод – игра с яблоками, работа на трехполосном полотне с цифрами.

Оборудование и материалы:

1. Доска
2. Мольберт
3. Столы

Игровой метод – игровые задания

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся,
Ты мой друг и я твой друг, дружат все друзья вокруг.

1. Организационный момент.

Восп-ль: - Ребята, надеюсь, вы любите путешествовать?

- Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

Восп-ль: -(Загадка) В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (*Поезд.*)

Восп-ль: (от имени снеговика) Снеговик заходит с корзинкой. А какой это вид транспорта?

Восп-ль: - Отправимся путешествовать на поезде. Нас ожидают разные сюрпризы, разные станции, где нас ожидают разные задания и интересные приключения. Если мы смелые, решительные, спортивные и уверенные в своих силах, тогда отправляемся в путь. Счастливого пути в страну математики.

Прежде чем выйти на улицу и отправиться в путь, надо одеться по погоде. Мы всегда должны думать о здоровье.

Дети друг за другом едут поездом.

Восп-ль: Станция «Снежная»

Пройдите на места. Задание «Снежная крепость»

Игровое упражнение «Строим снежную крепость».

Работа организуется на трехполосном наборном полотне.

Воспитатель предлагает детям отсчитать на верхней полоске 6 снежных комков, на второй полоске – на один больше. («Сколько надо отсчитать комков?»)

После выполнения задания воспитатель выясняет, почему дети отсчитали столько комков. (*Я отсчитал семь комков, потому что семь больше шести на один.*)

На третьей полоске дети отсчитывают на один комок больше, чем на второй полоске, и отвечают на вопросы: «Какое число вы получили? Почему отсчитали восемь комков?» (Дети обосновывают свой ответ, сравнивая числа 8 и 7.)

Воспитатель обращает внимание детей на количество комков на всех трех полосках: «Какими числами можно обозначить количество комков на каждой полоске? Что можно сказать о числе семь? (*Семь больше шести на один, но меньше восьми на один.*) Вот мы и построили снежную крепость»

Игра «Разложи снежинки правильно»

У детей квадратные листы бумаги разного цвета. Воспитатель предлагает украсить салфетки снежинками: «Одну снежинку положите посередине салфетки. Одну снежинку положите в верхний левый угол. Одну снежинку — в нижний левый угол», и так далее.

После выполнения каждого задания воспитатель уточняет: «Где положили снежинку?»)

Восп-ль:

Физминутка «Голубые санки»

Приход Снеговичка.

Здравствуйте ребята. Я, снеговичок, услышал, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок-сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо продолжить путешествие и выполнить мои задания.

Под музыку «Голубой вагон» отправляемся дальше.

Станция «Фруктовая»

Чтобы быть здоровыми, что нужно есть? (фрукты)

Игра с яблоками.

На полу лежат обручи с цифрами. На подносе яблоки двух цветов. Сейчас мы поиграем с яблоками. Вы будете бегать под музыку. Как только остановится музыка, вы возьмете по одному яблоку. В яблоках есть семечки, посчитайте, сколько их, и встаньте возле той цифры, которая соответствует количеству семечек

Мы с вами хорошо потрудились и отправляемся на следующую станцию.

Станция: «Веселые соседи»

1. ПЕТУХ.

2. СОБАКА.

3. КОРОВА.

4. СТРЕКОЗА.

5. ПОПУГАЙ.

6. БАБОЧКА.

7. УТКА.

8. БЕЛКА.

9. ЁЖ.

10. МЫШЬ.



Посмотрите перед вами целая улица с домиками. Рассмотрите её и ответьте, кто живет в этих домиках? У каждого животного свой дом. А если животные захотели жить вместе, на какие группы вы могли бы их разделить?

Вопросы:

Кто соседи у собаки?

Кто соседи у бабочки?

Кто живет слева от мыши?

Кто живет справа от коровы?

Внимательно рассмотрите номера домов.

Какие числа-соседи числа 2

Какое число идет до 4. А после четырех.

Какое число сосед 8 справа?

Какое число пропущено между числами 3 и 5.

Молодцы и с этим заданием вы справились!

Физминутка:

Шире наш чудесный круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протяните,

Лучики его возьмите

И к груди своей прижмите.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

Восп-ль: Ребята нам надо отправляться обратно в детский сад. Вы сегодня замечательно справились с заданиями в стране математики. Мы со своим другом желаем вам всем заниматься спортом и делать по утрам зарядку, есть полезные продукты овощи и фрукты. А это вам сюрприз для вас.

Используемая литература:

1. Дошкольное воспитание. 2004, №10
2. Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- М.: Мозаика-синтез, 2014.- 80с.
3. Новикова В.П., Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст.-М.: Москва синтез.-112с.