

Утверждаю
Заведующий Л.П.Самойлова
Приказ № 15 от « 14 » июня 2016 г.



Программа работы лагеря
с дневным пребыванием детей «Непоседы»
«ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ»
(на базе Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Малышок»)

Информационная карта программы.

Наименование программы	Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» «ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ»
Направленность	Спортивно-оздоровительная
Учреждение, на базе которого организуется лагерь с дневным пребыванием детей	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»
Адрес учреждения, контактная информация	628140, пгт.Берёзово, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул.Дуркина, 28 Тел. 8(34674)2-16-77, 2-17-78 Факс: 8(34674)2-17-78 E-mail: mdou-malyshok@mail.ru Адрес сайта: http://ds-malyshok.ru/
Авторы программы	Зам.зав.по УВР Миляхова О.В. Заведующий Самойлова Л.П.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
Нормативно-правовая база	Подпрограмма 1 «Дети Югры» муниципальной программы «Социальная поддержка жителей Березовского района на 2014-2018 годы» от 17.12.2013г. № 1850. Распоряжение администрации Березовского района «О комплексе мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, проживающих в Березовском районе» от 29.01.2016 г. № 44-р. Приказ Комитета образования «Об организации летней оздоровительной кампании в 2016 году» от 03.02.2016г. № 24-од. Приказ об открытии лагеря. Положение об организации работы ЛДП.
Участники программы	Дети-выпускники ДОУ
Возрастная направленность программы	6-7 лет
Количество участников	25 детей
Количество и продолжительность смен	1 смена 01.06.2016 – 27.06.2016 (18 дней)
Режим работы	07.30 – 18.30

Пояснительная записка.

Актуальность:

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Поэтому летний период является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно-развивающей работы с дошкольниками. При этом особое значение имеет организация разных форм отдыха детей. Одной из таких форм является организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Как поётся в известной песне О. Митяева: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, нашей задачей является наполнить эту жизнь радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать так, чтобы и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лето – самое плодотворное время для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – всё это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей: физическом, духовно-нравственном, психическом путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

Образовательные:

Создать оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья и организации досуга детей во время летнего периода.

Пропагандировать физическую культуру и спорт как важные средства укрепления здоровья.

Формировать у детей познавательные интересы и творческие способности.

Обеспечить просветительскую деятельность с родителями детей, посещающих лагерь дневного пребывания.

Воспитательные:

Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Воспитывать умения сопереживать и работать в коллективе.

Оздоровительные:

Укреплять здоровье и проводить закаливание организма детей.

Формировать потребность в физическом совершенствовании.

Обеспечить эмоциональное благополучие детей.

Коммуникативные:

Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать отношения сотрудничества, содружества, сотворчества.

Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках единого образовательного пространства.

Принципы построения программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип психологической комфортности – создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов.

2. Принцип самореализации – добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

3. Принцип креативности – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей – выполнение режима дня, сочетание всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

Условия реализации программы.

Материально-техническая база ДОУ: групповая комната, спортивно-музыкальный зал, уличные спортивно-игровые комплексы, спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности, ЭОР.

Методическое обеспечение: наличие программы работы лагеря, режима дня, приказа об открытии лагеря; должностные инструкции всех участников процесса; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Финансовое обеспечение программы: основной источник финансирования программы – бюджет.

Кадровое обеспечение: руководитель смены лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник, младший воспитатель, повар, помощник повара.

Организация питания: разработка ежедневного меню в соответствии с СанПиН; С-витаминизация блюд; контроль качества продуктов, сроков их реализации и условий хранения; контроль за ведением документации.

Основное содержание программы.

Приоритетное направление работы лагеря – спортивно-оздоровительное. Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря в нашем ДООУ – это оптимальный двигательный режим за счёт вовлечённости детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, сбалансированное питание, выработка и укрепление гигиенических навыков, пропаганда здорового образа жизни. Каждый день в летнем лагере проводятся различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Каждый день смены посвящён определённой теме (см. перспективный план работы смены).

Этапы и сроки реализации программы.

В структуре смены выделяется пять периодов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, постлагерный.

Подготовительный период (март - май):

- анкетирование (изучение запросов детей и их родителей);
- подбор кадров;
- проведение инструктажа с персоналом;
- сбор сведений о детях;
- подготовка документации по открытию лагеря дневного пребывания;
- разработка программы работы лагеря;
- подбор методических разработок по проведению запланированных мероприятий;
- проверка лагеря службами контроля и надзора;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный этап (1-ый и 2-ой день работы лагеря):

- формирование межличностных отношений;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение инструктажа с детьми по ТБ.
- выработка и принятие общих норм и требований проживания в лагере;
- оформление наглядной информации уголка лагеря.

Основной этап (18 дней смены):

- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- спортивно-оздоровительные мероприятия по плану;
- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями.

Заключительный этап (18-ый день):

- закрытие смены;
- самоанализ детей.

Постлагерный период:

- рефлексия;
- подведение итогов по реализации программы смены;
- сбор отчетного материала, подготовка презентации;
- анализ результатов индивидуальных достижений;

- выпуск фотодневника лагеря.

Механизм реализации программы.

Методы реализации программы:

Методы и формы оздоровления:

- сбалансированное и витаминизированное питание;
- закаливание;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе (в непогоду – в спортивном зале);
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- арт-терапевтические занятия педагога-психолога;
- беседы по гигиеническому воспитанию;
- мероприятия по профилактике травматизма и безопасного поведения.

Методы и формы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самооценка.

Методы и формы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- наглядные методы (наблюдения);
- различные игры (развивающие, познавательные, подвижные, спортивные, настольные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, развлечений, мероприятий);
- практическая работа (упражнения, тренинги, опытно-экспериментальная деятельность, экскурсии, встречи, турпоходы, создание творческих работ).

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие технологии (авторы: Голицына Н.С., Глазырина Л.Д., Алямовская В., Рунова М.А.);
- личностно-ориентированные технологии (автор И.С.Якиманская);
- игровые технологии (авторы Л.А. Венгер, Н.Я. Михайленко, К.С. Егоркина, Е.В. Зворыгина, Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!»);
- социо-игровые технологии (авторы Е.Е.Шулешко, А.П.Ершова, В.М.Букатов).

Сотрудничество с социальными институтами детства:

- районная детская библиотека,
- краеведческий музей,
- РДПО,
- ОГИБДД ОМВД по Берёзовскому району,
- Центр досуга и народного творчества,
- Центр спортивной подготовки «Виктория».

Ожидаемые результаты:

- * укрепление здоровья и физической выносливости детей;
- * сформированность навыков здорового образа жизни;
- * развитие социально-коммуникативных навыков;
- * эмоциональная разгрузка;
- * активная жизненная позиция детей, воспитание культуры общения;
- * создание методической «копилки» по результатам работы;
- * повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей;
- * проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе;
- * полноценный отдых ребёнка.

Критерии оценки эффективности программы.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Ежедневный административный контроль:

- Организация питьевого режима.
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма, солнечных и тепловых ударов, солнечных ожогов, острых кишечных инфекций.
- Контроль за санитарным состоянием групповой комнаты, ежедневным проветриванием, за наличием москитных сеток на оконных фрамугах.
- Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе.

РЕЖИМ ДНЯ лагеря:

Время	Режимные моменты
07.30 – 08.30	Сбор детей. С добрым утром, детвора, В лагерь нам спешить пора!
08.30 – 08.45	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, Все выходим на зарядку!
08.45 – 09.00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво!
09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Все ребята собрались? На линейку становись!
09.15 – 12.30	Спортивно-оздоровительная деятельность. Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных! (Экскурсии, походы, эстафеты, подвижные игры)
12.30 – 13.00	Обед. Нас обед, ребята, ждёт, Суп отличный и компот.
13.00 – 15.00	Дневной сон. Поиграла детвора, Отдохнуть теперь пора!
15.00 – 15.30	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Сон закончился, пора Закаляться, детвора!
15.30 – 15.45	Полдник. Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
15.45 – 17.10	Игровая деятельность на свежем воздухе. Раз пришёл весёлый час, То играют все у нас!
17.10 – 17.25	Ужин. За столом серьёзный вид, Приналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!
17.25 – 18.30	Самостоятельная деятельность детей в группе и на свежем воздухе. Уход домой. День закончился, пора Уходить нам со двора. Ждёт Вас лагерь завтра снова, Что-то новое готовя!

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

1 смена «Непоседы»

1 день 01.06.2016г. среда	Международный день защиты детей. Открытие лагерной смены. Игровая программа в Центре досуга и народного творчества. Инструктаж по ТБ. Целевая прогулка по территории детского сада «Лето и мы». Коммуникативные игры «Знакомство», «Радио» и т.д. Вручение памяток родителям.
2 день 02.06.2016г. четверг	День дружбы. Игровое развлечение «Все дети на большой планете должны всегда дружить». Чтение и заучивание стихов о дружбе. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Коллективная аппликация «Дружат дети на планете». Консультация для родителей «Как воспитать в детях дружелюбие».
3 день 03.06.2016г. пятница	День мяча. Игры, упражнения, аттракционы с мячом. Чтение произведений художественной литературы о мяче.
4 день 06.06.2016г. пнд	День сказок. Кукольный спектакль «Сказка в гости к нам стучится...» Сказкотерапия. Экскурсия в детскую библиотеку. Рисунки, поделки по мотивам любимых сказок.
5 день 07.06.2016г. вторник	День здоровья. Комплексное развлечение «За здоровьем на природу!». Выставка рисунков «Здоровым быть – здорово!».
6 день 08.06.2016г. среда	День защиты окружающей среды. Экскурсия в краеведческий музей. Экологические игры. Беседы «Как вести себя на природе?».
7 день 09.06.2016г. четверг	День спортсменов. Спортивно-музыкальное мероприятие с родителями «Туристический слёт». Спортивные игры на свежем воздухе. Чтение и заучивание стихотворений о ЗОЖ.
8 день 10.06.2016г. пятница	День правил пожарной безопасности. Экскурсия в РДПО. Беседы «Отчего бывает пожар», «Как можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Правила поведения при пожаре». Рисование «Огонь добрый – огонь злой». Выставка рисунков. Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».

9 день 14.06.2016г. вторник	День летних красок. Беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций «Какого цвета лето?», «Краски лета». Рисунки на асфальте «Разноцветное детство». Коллективное рисование «Волшебные краски».
10 день 15.06.2016г. среда	День весёлых игр. Развлечение «Бантик-шоу». Показ фокусов. Игры с мыльными пузырями. Создание рисунков с закрытыми глазами.
11 день 16.06.2016г. четверг	День правил дорожного движения. Развлечение «Есть правила на свете на свете должны их знать все дети». Дидактические игры по профилактике ПДД. Рекомендации родителям «Учим детей соблюдать правила пешеходов».
12 день 17.06.2016г. пятница	День спортивных игр. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе. Рисование «Мой любимый вид спорта».
13 день 20.06.2016г. пнд	День эстафет. Спортивные соревнования в ЦСП «Виктория». Катание на самокатах, велосипедах.
14 день 21.06.2016г. вторник	День летнего дождя. Музыкальное развлечение «Праздник летнего дождя». Песочные фантазии.
15 день 22.06.2016г. среда	День вежливости. Беседы, игры об этикете, вежливости, доброте. Развлечение «Давайте говорить друг другу комплименты».
16 день 23.06.2016г. четверг	День здоровячков. Беседы, заучивание пословиц и поговорок о здоровье. Спортивные соревнования на свежем воздухе «В поисках клада».
17 день 24.06.2016г. пятница	День творчества. Рисование на асфальте цветными мелками. Изготовление поделок из природного и бросового материала. Выставка всех детских работ, созданных за время работы лагеря.
18 день 27.06.2016г. пнд	День расставания. Спортивно-музыкальный праздник «Расстаются друзья». Изготовление подарков для друзей. Подведение итогов. Награждение самых активных участников смены.

Список литературы.

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует ФГОС. - М., Мозаика-Синтез, 2014.
2. Зизёнкина Т.Е., Атаманенко О.Т., Ивлева Л.Н. Планирование летней оздоровительной работы. // Ребёнок в детском саду. – 2015 - № 3.
3. Казармщикова Л.К. План летней оздоровительной работы. // Методист ДОУ. – 2010 - № 5.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)".
5. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывёт по Земле (организация работы тематических площадок в летний период). – М.: ООО «Линка-Пресс», 2006.
6. Нелюбова М.Г., Соколова Г.В. Планирование тематических дней в летний период. // Методист ДОУ. – 2011 - № 7.